**Министерство образования Приморского края краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»**

Принято «УТВЕРЖДАЮ» на педагогическом совете Директор КГКУ «ЦССУ г. Уссурийска» № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко

 Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной деятельности**

**КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Уссурийск, 2023 г.**

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это особое образовательное учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира, и от того, как будет построен процесс воспитания, зависит приобретение ими социального опыта, формирование основ человеческих взаимоотношений, умений и навыков обеспечения личной жизни и деятельности. В силу особенностей развития детей-сирот Центру необходимо иная, чем в другом общеобразовательном учреждении, воспитательная система.

Создание условий для полноценного развития личности ребенка, подготовка его к самостоятельной жизни, обеспечение успешности в постинтернатный период являются актуальными задачами для всех специалистов, работающих с этой категорией детей.

Таким образом, перед педагогическим коллективом Центра стоит задача создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в государственной защите их прав, законных интересов, и для профилактики социального сиротства.

В 2023-2024 учебном году коллектив учреждения продолжит работать над **методической темой**«Совершенствование модели деятельности Центра, как образовательной организации, создающей и обеспечивающей условия для успешной социализации личности и интеграции воспитанников в общество»

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения ставит перед собой определённую **цель работы**:

- создание реабилитационно - развивающей среды, способствующей успешной социализации личности и интеграции воспитанников в общество.

Воспитательная работа коллектива запланирована в соответствие с   нормативной базой Постановления Правительства № 481 от 24.05.2014 года.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие**задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство работников Центра для развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

2. Активизировать работу учреждения по увеличению числа педагогов, аттестующихся на первую и высшую категории.

3. Повышать уровень социализации воспитанников через: формирование навыков жизнестойкости, активизацию детского самоуправления, организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, развитие системы кураторства как действенного инструмента воспитания и передачи жизненного опыта.

4. Совершенствовать реабилитационное пространство, направленное на преодоление трудностей личностного и социального становления воспитанников, их успешное продвижение в обучении, жизненное и профессиональное самоопределение.

5. Расширять систему мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

6. Продолжить работу по созданию условий для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и созданию собственной семьи.

7. Повышать эффективность системы образования и развития воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на базе Центра посредством расширения образовательных услуг и повышения уровня педагогических компетенций педагогов дополнительного образования.

**Направления воспитательной работы, по которым организуется воспитательный процесс:**

1. **«Ты и закон»**- данный блок помогает воспитанникам ориентироваться в правовом поле, знать свои права и обязанности, понимать последствия противоправных действий.
2. **«Личность и мир**»- блок помогает узнать себя как личность, прививает навыки самопознания и самоконтроля, учит взаимодействовать с окружающими людьми, ориентироваться в разнообразии учреждений, обеспечивать свою безопасность в окружающем мире.
3. **«Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье»**- блок способствует принятию ситуации изъятия из семьи, формирует желание создания семьи, учит навыкам необходимым в случае принятия в новую семью.
4. **«Семейное воспитание»-** блок помогает формировать основные навыки проживания в квартире и частном доме, учит решать бытовые повседневные вопросы, помогает ориентироваться в культуре семейных отношений.
5. **«Патриотическое воспитание»-** блок помогает ощутить себя гражданином Российской Федерации, формирует гражданскую позицию.
6. **«Здоровье»-** при изучении этого блока формируются социально-гигиенические навыки и умения, закладываются основы здорового образа жизни.
7. **«Культура»-** закладывается культура речи, основы этикета, происходит знакомство с материальным и нематериальным культурным наследием Российской Федерации.
8. **«Профориентация» -** блок помогает определится с выбором профессии, учитывая все индивидуальные особенности ребёнка; выстроить вектор профессионального выбора и обучает способам устройства на работу и защите трудовых прав.
9. **«Толерантное воспитание»** - помогает ориентироваться в общественных стереотипах, учит уважать особенности других людей.

 Физическое развитие, ловкость, навыки рукоделия, навыки ведения домашнего хозяйства, познавательная деятельность закрепляются на занятиях кружков, в спортивных секциях, танцевальной студии и пр.

 Особое внимание уделяется соблюдению режимных моментов и распорядку дня, в рамках которых формируются навыки личного ухода, навыки повседневного поддержания порядка и чистоты в комнате, помощь на кухне и в домашнем хозяйстве, пользование бытовыми приборами и техническими устройствами и пр.

 Учебно-воспитательная работа Центра основана на соблюдении принципов, ориентированных на интересы и потребности детей.

 В приоритете - благополучие каждого конкретного ребенка с опорой на позитивные начала его физического и психического развития.

 В своей работе, педагоги Центра руководствуются некоторыми положениями личностно-ориентированной педагогики (Петровский В.А. и др.). Особое внимание уделено проблеме «социальной ситуации развития» ребенка, что обусловлено проблемами освоения социального опыта воспитанниками, ориентируясь на идею Л.С. Выготского о связи между развитием и деятельностью, особенно в отношении психических функций, а также на системе позитивной социализации Куган Б.А.

**Виды деятельности воспитателя**

**Проведение различного мониторинга и диагностик:**

1.Оценка уровня сформированности трудового навыка

2. Уровень развития навыков трудовой деятельности, самообслуживания

3. Речевая реабилитация

4. Уровень социализации и другие

* Анализ результатов диагностирования и мониторирования
* Составления характеристик воспитанника

**Организация досуга**

* Праздник
* Спортивный праздник
* Экскурсия
* Спортивные соревнования
* Кружковая работа
* Групповые праздники
* Посещение культурных объектов социума
* Просмотр мультфильмов и кинофильмов в кинозале
* День именинника
* Прогулки

 **Организация воспитательнойработы с воспитанниками**

* Занятия в группах согласно тематическому плану группы и
* расписанию
* Проведение бесед (по воспитанию адаптивного поведения)
* Организация выставок работ воспитанников
* Проведение познавательных экскурсий (в магазин, столовую, в баню, гараж и другие)

**Обучение формированиюнавыковсамообслуживания**

* Обучение освоение бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы, содержать свои личные вещи в порядке)

**Мероприятия по влечению воспитанника в активную форму жизнедеятельности**

* Обучение выполнению трудового задания
* Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за комнатой проживания)
* Обучение элементарным профессиональным навыкам

**Перечень рабочей документации воспитателя:**

* Тематический план работы на год на основе программы «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе»
* Ежедневный план
* Журнал учета проведенных мероприятий:

- индивидуальных бесед;

-часов общения;

-групповой работы (проведённых мероприятий)

* Индивидуальные планы работы с воспитанниками «группы риска»
* Арматурные карточками
* Дневники наблюдений
* Отчет по итогам года
* Журнал передачи смен
* Журнал по технике безопасности
* Журнал взаимодействия воспитателей группы
* Характеристики и результаты мониторинга и диагностики
* Журнал деятельности воспитанников:

-контроля успеваемости

-контроля посещаемости занятий

-контроля посещаемости кружков

* Журнал учета кружковых занятий
* Программа кружковой работы
* Программа или план работы с детьми с ОВЗ
* Индивидуальные планы сопровождения

**Для изучения эффективности воспитательной системы используются методики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты изучения | Диагностические средства |
| Сформированность потенциала личности | * Личностный опросник Г.Айзенка (методика определения темпераметна)
* Методика «Диагностика межличностных отношений Т.Лири»
* Методика «Шкала Тейлора»
* Тестирование по шкале самооценки личности (А.М. Пригожин)
* Методика «Опросник Басса-Дарки»
 |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности | * Социометрия «Изучение положения воспитанника в коллективе группы»
 |
| Сформированность физического потенциала | * Статистический медицинский анализ состояния здоровья
* Выполнение контрольных нормативов
* Анкеты по ЗОЖ
 |
| Удовлетворенность воспитанников и педагогов жизнедеятельностью в школе-интернате | * Опросник «Благополучие подростков в детском доме»
 |
| Сформированность уровня школьной мотивации | * Оценка уровня школьной мотивации
 |
| [Определение склонности воспитанника к отклоняющемуся поведению](http://vsetesti.ru/175/)  | * Методика «Склонность к отклоняющемуся поведению»
 |

**В результате воспитательно-образовательной деятельности Центра у воспитанника должны сформироваться основные, жизненно и социально значимые личностные качества, умения и навыки**:

* Навыки общения со старшими, младшими, сверстниками.
* Умение осуществлять совместную деятельность с другими лицами, которые кооперируются с ним для решения общей задачи.
* Знание своего тела, умение ухода за ним, навыки самообслуживания.
* Умение вести себя в общественных местах, знание традиций в официальной обстановке и правил поведения в различных ситуациях.
* Знание народных обычаев, обрядов, умение их соблюдать, поддерживать. Уважение к традициям других народов.
* Умение вести домашнее хозяйство, готовить, стирать, экономить.
* Знания и умения по уходу за детьми (важны не только девочкам, но и мальчикам, будущим отцам).
* Умение общаться с противоположным полом (правила и традиции).
* Гигиена половой жизни.
* Жизненные планы («Кем быть?», «Каким быть?).
* Профессиональные интересы и склонности, предпочтения в соответствии со своими возможностями.
* Внешность, опрятность, аккуратность.
* Интересы, способности. Интеллект.
* Ценности, убеждения, идеалы.
* Чувства, переживания. Управляемость.
* Взрослость, самостоятельность, ответственность.
* Психологическая (эмоциональная) устойчивость к непредвиденным ситуациям. Способность к саморегуляции.
* Оптимизм. Воля и настойчивость в достижении целей.

**Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества воспитания.

2.Создание условий для становления социально-активной личности подростка в культурно-образовательном пространстве общества.

3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

4. Разработка системы педагогического мониторинга за процессом воспитания, его результатами.

5. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в учреждении.

6. Формирование у детей новых ценностных ориентаций.

7. Приобретение воспитанниками необходимых знаний и умений в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья, гражданско-патриотического и трудового воспитания, художественно- эстетического развития,

8. Личностный рост каждого подростка.

9. Повышение уровня познавательной деятельности воспитанника.

10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов детского дома.

11. Повышение качества воспитанности ребёнка.

12. Готовность подростка к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

**УТВЕРЖДАЮ** Директор КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**2023 год** - Год педагога и наставника.

**2024 год** – Год волонтёрства в России.

**2018 - 2027 гг.** – Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Сентябрь** | **01.09.****-****07.09.** | Час общения «Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Устав Учреждения»*Отв. – воспитатели* | «День знаний. Школа – это важно. Истории успешных людей». Просмотр и обсуждение видео. Разговоры о важном.*Отв. – воспитатели* |  | «Там, где Россия», час общения.Познавательная беседа с использованием видеофильмов. Разговоры о важном.*Отв. – воспитатели* |  | «Узнать себя – это важно!»Психологическое тестирование*Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Час общения «Память времён».К дню окончания второй мировой войны. *Отв. - воспитатели* | Беседа "Семья и ее функции"*Отв. - воспитатели* | День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.*Отв. – воспитатели* |  |
|  | **08.09.** **–** **15.09** | Беседа «Человек в мире правил. Правила поведения в транспорте, в общественных местах».*Отв. – воспитатели* |  | Час общения «Мы такие все разные. Традиции разных народов мира». *Отв. - воспитатели* | Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» *Отв. - воспитатели* | День Здоровья. Спортивные состязания. *Отв. – инструктор по физкуль-туре* |  | Беседа "Духовно- нравственныеосновы семьи"*Отв. - воспитатели* | Час общения «Разговоры о важном: Я и моя семья (строим семейное дерево)».*Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | «Родина… души моей родинка». День города.Беседы, конкурс рисунков, экскурсии.*Отв. - воспитатели* |  |
|  | **16.09.** **-** **22.09.** | Час общения «Главные ценности нашей жизни. Государственная символика Российской Федерации. Я – гражданин России».*Отв. – воспитатели* | «Твой подвиг бессмертен».Просмотр и обсуждение х/ф «Зоя».К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.*Отв. – воспитатели, ст. воспитатель, педагог-организатор* |  | Деловая игра «Выборы» (выборы детского самоуправления). *Отв. – зам. директора по УВР, ст. воспитатель, педагог-организатор* |  | Дискуссия «В мире профессий» (Общий обзор классификации профессий). *Отв. – воспитатели,социальный педагог* | Беседа «Семейный уклад жизни, новые особенности быта, правила, традиции семьи» *Отв. - воспитатели* | Беседа "Хозяйство семьи и бюджет"*Отв. - воспитатели* | Час общения «Международный день распространения грамот-ности». *Отв. - воспитатели* |  |
|  | **23.09.****-** **30.09.** | Беседа «Твои права и обязанности. Конвенция о правах ребенка»*Отв. – воспитатели, соц. педагог.* |  | Беседа «В ладу с собой и другими» *Отв. - воспитатели* | Час общения «Как научиться говорить «нет»». *Отв. воспитатели, педагог-психолог* | Международный день туризма. Поход. *Отв.- Здор А.А., Морозов А.П.* |  | Беседа «Что такое эмпатия? Привитие чувств любви и заботы к близким людям». *Отв. - воспитатели* | Беседа "Домашний труд в семье"*Отв. - воспитатели* | «Полосатый хозяин Уссурийской тайги». Конкурс рисунков к Международному дню тигра. *Отв. - воспитатели* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Октябрь** | **01.10.****-****07.10.** | Беседа «Равенство прав людей от рождения»*Отв. - воспитатели* | Час общения «День учителя. О роли учителя в становлении каждого человека»*. Разговоры о важном.**Отв. - воспитатели* |  | Час общения «Коллектив. Что это такое? О взаимоотношениях в коллективе» *Отв. – воспитате-ли* |  | Беседа «Отчего зависит выбор профессии? Быть полезным себе и людям». *Отв. - воспитатели* | Составление Книги Жизни «Моя семья- это мои корни». *Отв. -педагог-психолог, воспитатели* | Беседа-рассуждение «Роль отца в формировании личности ребенка». *Отв. - воспитатели* | Час общения «День пожилых людей». История, традиции празднования. Поздравления сотрудников. *Отв. - воспитатели* |  |
| **08.10.****-****14.10.** | Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»*Отв. – воспитатели, соц. педагог.* |  | Час общения «Многообразие языков и культур народов России». *Отв. - воспитатели* | Час общения «Добро и зло. Причины наших поступков». *Отв. – воспитате-ли* | Беседа «Профилактика ОРВИ». *Отв. – мед. работник, воспитатели*  |  | Беседа «Что такое эмпатия? Привитие чувств любви и заботы к близким людям». *Отв. - воспитатели* | «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». (групповая дискуссия).*Отв. - воспитатели* | Праздник «День отца» 10 октября. История праздника.Изготовление открыток своими руками. *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **15.10.****-****21.10.** | Беседа «За что ставят на внутренний учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?» *Отв. – воспитатели, соц. педагог, инспектор ПДН.* | Всемирная неделя космоса. Час общения «Что я знаю российской космонавтике?». *Отв. - воспитатели* |  | Круглый стол «Школа в которой я учусь. Предложения и пожелания».*Отв. - воспитатели* |  | Беседа «Учебные заведения города и края, где бы ты мог учиться». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Тренинг «Навыки эмо-циональной саморегуляции, создание идентичности и самопри-нятия» *Отв. – педагог психолог, воспит-ли* | Беседа «Роль отца и матери в семье». *Отв. – воспитатели* | 115 лет кино в России. Беседа с детьми об истории киноискусства. Просмотр фильма «Ни слова о футболе». *Отв. – воспитате-ли, педагог-организатор* |  |
| **22.10.****-****31.10.** | Деловая игра «Главные вопросы».*Отв. - воспитатели* |  | Просмотр к/ф «Чучело» с последующим обсуждением.  *Отв. - воспитатели* | Час общения «Что такое жестокость и сочувствие?» *Отв. - воспитатели* | Конкурс стенгазет «Я выбираю здоровый образ жизни!» *Отв. воспит-ли, медицинская сестра* |  | Беседа «Семейный уклад жизни, новые особенностей быта, правила, традиции семьи» *Отв. - воспитатели* | «Распределение обязаннос-тей в семье». *Отв. - воспитатели* | День рождения Комсомола. Час общения *Отв. педагог-организатор* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Ноябрь** | **01.11.****-****07.11.** | Час общения «Терроризм и экстремизм в наши дни».*Отв. -воспитатели* | Диспут «Патриотизм начинается с меня». *Отв. - воспитатели* |  | «Мы едины, мы — одна страна!» Видеопрезентация. *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  | Круглый стол для 9-11 классов «Наша профессия – наше будущее».*Отв. – соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели* | 1.Беседа «Способы коммуникации с приемны-ми родителя-ми, другими членами семьи, социумом». *Отв. – воспитатели*2. Празднич-ное мероп-риятие «Дом, родной дом» (день рожде-ния Центра) *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* | Час общения «Право ребёнка на семью». *Отв. - воспитатели* | Конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия» *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **08.11.****-****14.11.** | Час общения «Что такое конфликт? Конфликты, в которых участвуют подростки. Пути разрешения конфликтов».*Отв. – педагог-психолог, воспитатель* |  | Час общения «Мы такие все разные. Традиции разных народов мира». *Отв. - воспитатели* | Беседа «Кто такой волонтёр? Высший долг человека – служение обществу».*Отв. – воспит-ли*  | Конкурс стенгазет «Губительная сигарета» *Отв. - воспитатели* |  | Игра для детей младшего возраста «Мишуткина семья». *Отв. – педагог-психолог, воспитатель* | Диспут «Отцовство и материнство» *Отв. - воспитатели* | Конкурс «Лучший зимний домик для воробья».Изготовление кормушек для птиц. *Отв. - воспитатели* |  |
| **15.11.****-****21.11.** | Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» *Отв. – воспитатели, инспектор ПДН* | Конкурс плакатов «Война и  мир». *Отв. - воспитатели* |  | Час общения «Отношения в коллекти-ве. Дружба, товарищест-во, взаимо-выручка». *Отв. – воспит-ли* |  | Дискуссия  «Почему человек становится лучше, когда трудится». *Отв. - воспитатели* | Беседа, тестирование «Мой автопортрет». *Отв. – педагог-психолог, воспитатель* | Час общения «Здоровье семьи». *Отв. - воспитатели* | Всемирный день ребенка (права ребенка). *Отв. социальные педагоги* |  |
| **22.11.****-****30.11.** | Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»*Отв. -воспитатели* |  | Беседа «Сохрани в себе челове-ческое». К международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* | Игровое занятие «Самоконтроль. Знаю ли я себя?» *Отв. – воспит-ли* | Час общения «Влияние стресса на здоровье человека. Аутотренинг и другие способы борьбы со стрессом» *Отв. – воспит-ли* |  | Игра «Семейные узы» *Отв. – педагог-психолог, воспитатель* | Час общения «распределение домашних обязанностей в семье». *Отв. - воспитатели* | «О руки наших матерей» (конкурс стихов, рисунков). К дню матери в России (27.11.) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Декабрь** | **01.12.****-****07.12.** | Беседа «Подростку о трудовом праве»*Отв. – воспитатели, социальный педагог* | Конкурс творческих проектов «Моя малая родина». *Отв. – зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели* |  | Беседа «Человек привычки – человек воли». *Отв. - воспитатели* |  | Круглый стол для 9-11 классов «Наша профессия – наше будущее».*Отв. – соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие. «Оберег для всей семьи» *Отв. - воспитатели* | Практическое занятие «Ласковое слово родным вам людям». *Отв. - воспитатели* | «Имя твоё неизвестно, твой подвиг бессмертен». *Отв. – педагог-организатор* |  |
| **08.12.****-****14.12.** | Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность». *Отв. - воспитатели*  |  | День толерантности «Мир добра». Час общения. *Отв. - воспитател* | Жить – значит действовать (проблемная дискуссия). *Отв. - воспитател*  | Час общения «Контакт с животными может быть опасным». *Отв. - воспитател* |  | Психологическая игра «Я – волшебник» (мои чувства и желания). *Отв. – педа-гог-психолог, воспитатели* | Беседа «Моя родословная» *Отв. - воспитатели* | «Футбол, ты – жизнь!» Всемирный день футбола. *Отв. – инструктор по физкультуре* |  |
| **15.12.****-****21.12.** | Беседа «Твоя воинская обязанность» *Отв. – воспитатели, социальный педагог* | Волонтёрская акция старшеклассников «Расскажи малышам о конституции» *Отв. – воспитатели, социальные педагоги* |  | Час общения «Кто такой герой?» (Герои мирной жизни). *Отв. - воспитатели* |  | Организация и проведение встреч спредставителями различных профессий. *Отв. – соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели* | Тренинг «Моё настроение (Ощущение собственной значимости).*Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие. Работа с «Моей книгой жизни». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | «Новогодние хлопоты»: изготовление новогодних украшенийоформление групп. *Отв. - воспитатели* |  |
| **22.12.****-****31.12.** | Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»*Отв. - воспитатели* |  | Час общения «Конфликты и взаимопонимание». *Отв. - воспитатели* | Главный закон России (деловая игра). *Отв. - воспитатели* | Час общения «Когда съедобное ядовито». *Отв. - воспитатели* |  | Беседа «Что такое неполная семья. Главное – любовь, уважение и забота». *Отв. - воспитатели* | Беседа «Вся семья вмес-те, так и душа на месте» (традиции нашей семьи). *Отв. - воспитатели* | Новогодний КВН!!!*Отв. – педагог-организатор* |  |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Январь** | **01.01.****-****07.01.** | Беседа «Правовые последствия самовольного ухода, бродя-жничества, нарушения ограничения самостоятельного нахож-дениянесо-вершеннолетних на улице после 22.00 час.» *Отв. - воспитатели* | Просмотр и обсуждение х/ф «Жила-была девочка» (о блокаде Ленинграда). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  | Час общения «Этикет. Культура поведения в общественных местах». *Отв. – воспитатели* | Час общения «Эти глаза напротив…» (Правила бережного отношения к зрению. Правила чтения. Физкультминутки). *Отв. – воспит-ли, мед. сестра*  |  | Беседа «Духовные ценности семьи». *Отв. - воспитатели* | Беседа «Семейные нравственные нормы» (заповеди). *Отв. – воспит - ли* | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» (Рождественские посиделки). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор, муз. руководитель* |  |
| **08.01.****-****14.01.** | Беседа «Вирус сквернословия». *Отв. - воспитатели* |  | Психологический практикум «Агрессивное поведение: как его избежать». *Отв. воспитатели, педагог-психолог* | Беседа «Ценности нашей жизни». *Отв. - воспитатели* |  | Час общения «Три китапрофессионального выбора: хочу, могу, надо».*Отв. воспитатели, педагог-психолог, соц. педагог* | Практическое занятие. Психологическая игра «Дружная семья». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Этикет взаимоотношений в семье». *Отв. – воспит - ли* | Развлекательная программа «Добрый Старый Новый год». *Отв. – воспитатели*  |  |
| **15.01.****-****21.01.** | Беседа «Жилищные права и обязанности». *Отв. - воспитатели* | Час общения «Многонациональное Приморье. Традиции, религии». |  | Видео презентация «Сокровища Приморско-го края. Заповедные места». *Отв. – воспит - ли* | 18 января - Всемирный день снеговика. Конкурс на самого весёлого снеговика! *Отв. - воспитатели* |  | Беседа «Быт и семья». *Отв. - воспитатели* | Беседа «Здоровье семьи». *Отв. – воспит - ли* | «Как-то на Крещенье...» *Отв. – воспитатели* |  |
| **22.01.****-****31.01.** | Беседа-практикум «Оформление документов (СНИЛС, ИНН, медицинский полис и пр.) и защита персональных данных». *Отв. – соц. педагог, воспитатели* |  | Познавательная программа «Путешествие в …» Праздники детей в разных странах | Час общения «Человек? Национальность?» Просмотр и обсуждение фильма «Собибор».Международный день памяти жертв Холокоста. *Отв. – воспит - ли* |  | Профориентационная игра «Угадай профессию». *Отв. – воспит - ли* | Беседа-практикум «Язык чувств, жестов, движений» (наши эмоции). *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Радость семейных праздников». *Отв. – воспит - ли* | День полного освобождения Ленинграда от блокады. Международный день памяти жертв Холокоста. *Отв. – педагог-организатор* |  |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Февраль** | **01.02.****-****07.02.** | Час общения «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия». *Отв. - воспитатели* | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» (интеллектуальный марафон). *Отв. - воспитатели* |  | Беседа, ра-бота с кар-той города«Название, местоположение улиц и районов города Уссурийска. *Отв. – воспит – ли* | Беседа-практикум «Травма. Можно ли уберечься от травм?» (Ушиб. Вывих, растяжение. Меры предупреждения травмы). *Отв. – воспит – ли, мед. сестра* |  | Беседа «Как мы видим друг друга (умение понимать сверстников).Дружба (мой лучший друг)» Тестирование Социометрия *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Основы народных традиций и обрядов» *Отв. – воспит - ли* | «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». *Отв. – педагог-организатор* |  |
| **08.02.****-****14.02.** | Беседа «Что делать, если ты попал в полицию»*Отв. -**воспитатели*   |  | Час общения «О неформальных подрост-ковых объединениях экстреми-стского нап-равления». *Отв. - воспитатели* | Беседа«Градостроительные предприятия моего города» *Отв. – воспит - ли* |  | «Какиефакторыоказываютзначительноевлияниенавыборпрофессии».Анкетирование. *Отв. – воспит – ли, педагог-психолог* | Беседа-практикум «Мой день рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе). Совместный рисунок «Цветок» *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Супружество: наука и искусство» *Отв. – воспит - ли* |  |  |
| **15.02.****-****21.02.** | Круглый стол «Закон и порядок» *Отв. - воспитатели*  | Разговоры о важном: «На страже Родины» (литературная гостиная: рассказы о войне). *Отв. - воспитатели* |  | Беседа «Принципы и назначение работы Администрации края, города. Многофункциональные центры и центры занятости» *Отв. – воспит - ли* | Час общения «Осторожно! Лекарства, которые хранятся дома». *Отв. – воспит – ли, мед. сестра*  |  | Психологическая игра «Мы смеёмся» (развитие чувства юмора) *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Планирование семьи» *Отв. – врач, воспитатели* | Конкурс военной песни «Песня, одетая в шинель!» (концерт, посвященный 23 февраля). *Отв. – воспит-ли, педагог-организатор, муз. руководитель* |  |
| **22.02.****-****28.02.** | Час общения «Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор». *Отв. – воспитатели* |  | Беседа «Несмотря ни на что!» О достиже-ниях людей с ОВЗ». *Отв. – воспит - ли* | Беседа «Принципы и назначе-ние работы предприятий бытового обслуживания, меди-цинских и социальных учреждений города» *Отв. – воспит - ли* |  | Беседа «Профориентация и меди-цинская профконсультация». *Отв. – воспит – ли, педагог-психолог, врач.* | Урок мудрости «Этот странный взрослый мир» (умение видеть, уважать и понимать старших) *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Психологический климат  и совмести-мость в семье» *Отв. – воспит – ли* | Развлекательное мероприятие «Сударыня Масленица» *Отв. – воспитатели, педагог-организатор, хореограф* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Март** | **01.03.****-****07.03.** | Час общения «Что такое вандализм. Мера ответственности». *Отв. – воспитатели* | Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями). *Отв. – воспит - ли* |  | «Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе). *Отв. – воспит - ли* | Медицинский лекторий «ИППП: пути передачи, способы предупреждения. Группы риска». (14-18 лет). *Отв. – врач, воспит - ли* |  | Беседа-тренинг «Как избежать конфликта. Учимся справляться с гневом». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Домашний труд – забота всей семьи. Навыки самообслуживания». *Отв. - воспитатель* | Праздничный концерт «Я знаю, что все женщины прекрасны!» (концерт, посвященный 8 марта). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор, хореограф* |  |
| **08.03.****-****14.03.** | Беседа. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» *Отв. – воспитатели* |  | Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!». *Отв. – воспит - ли* | Беседа –тренинг «Как правильно постоять за себя?» Ситуации высокого риска и давления со стороны сверстниковнезнакомцев*Отв. – воспит – ли* |  | Час общения. Психологические характеристики профессий. *Отв. – воспит – ли, педагог-психолог* | Беседа-тренинг «Эмоции наши друзья или враги? Тайна моего имени». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Эстетика и культура быта. Созда-ние уюта в семье, крас-ота и само-бытность».*Отв. - воспитатель* | Всемирный день чтения вслух. 13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **15.03.****-****21.03.** | Тренинг «Жизнь одна» (профилактика девиантного поведения)*Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Крым на карте России (работа с интерактивн ой картой). *Отв. – воспитатели* |  | Беседа-тренинг «Искусство общения, умение слушать, высказывать свою точку зрения, выходить из конфликтов». *Отв. – педагог психолог, воспит-ли* | Беседа «Базовые основы физиологии и анатомии человека». *Отв. – ст. медицинская сестра* |  | Беседа «Смелые ребята. Мой внутренний мир». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Рациональное ведение домашнего хозяйства. Овладение трудовыми умениями и навыками» *Отв. - воспитатель* | День воссоединения Крыма с Россией. *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **22.03.****-****31.03.** | Беседа «Шалости на железной дороге» *Отв. – воспит - ли* |  | Беседа «Отцы и дети в современном обществе. Проблемы и пути их решения» *Отв. – воспит – ли* | Беседа «Кто такой волонтёр? Высший долг человека – служение обществу».*Отв. – воспит-ли*  |  | Экскурсия на предприятия города (9-11 кл.). *Отв. – воспитатели, соц. педагоги* | Беседа-тренинг «Что делать, если меня обидели? Я и мои чувства. Цена улыбки». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие «Азбука кухни». *Отв. - воспитатель* | 27 марта – международный день театра. Театрализованное представление «Сказочка на новый лад». *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Апрель** | **01.04.****-****07.04.** | «Что может привести человека к преступлению?»*Отв. –воспитатели* | «Что значит любить Родину?» Мини-эссе. *Отв. –воспитатели* |  | Беседа «Досуг, который мы выбираем» *Отв.- воспит - ли* | Всемирный день здоровья. «Весенняя спартакиада» *Отв. – инструктор по физкультуре* |  | Беседа-тренинг «Что значит любить родителей? Разноцветные домики». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие «Мужчина в доме», «Рукодельница». *Отв. - воспитатель* | Развлекательное мероприятие «Первоапрельский кураж» (день смеха). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **08.04.****-****14.04.** | Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»*Отв. – социальный педагог, воспитатели* |  | Беседа «Толерантность к себе. Чувство со-бственного достоинства *Отв. – воспит - ли* | День космоса (обсуждени е фильма "Время первых". *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  | Час общения «Как избежать ошибок при выборе профессии». (Формула выбора профессии.) *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Радости и огорчения в семье. Учимся доброжелательности». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Экономика как хозяйство» *Отв. - воспитатель* | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. *Отв. – педагог-организатор* |  |
| **15.04.****-****21.04.** | Беседа «Какие льготы предусмотрены Законами РФ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Новое в законодательстве» *Отв. – социальный педагог, воспитатели* | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей). *Отв. –воспитатели* |  | Игра «Поле чудес», посвященная Дню Космонавтики. *Отв. – воспит - ли* | Урок вопросов и ответов: «Как лечиться, где лечить-ся, кто лечит, чем лечат…» *Отв. –воспит - ли* |  | Беседа «Мой дом. Мои друзья – животные». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Бюджет семьи. Заработная плата». *Отв. - воспитатель* | Праздничное мероприятие «Светлая Пасха». *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **22.04.****-****30.04.** | Конкурс театрализованных представлений «Суд над вредными привычками»*Отв. - воспитатели* |  | Беседа с видео презентацией «Движение к взаимо-пониманию.Расы, народы, нации». *Отв. – воспит - ли* | Россия в мире (работа с интерактивной картой). *Отв. – воспит - ли* |  | История Дня труда (встреча с людьми разных профессий). *Отв. – воспитатели, соц. педагоги* | Беседа-тренинг «Девочки и мальчики. Учимся понимать друг друга». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие.Тест: «Учимся быть экономными: «Хорошая  ли вы хозяйка, хозяин?» *Отв. - воспитатель* | День донора России. *Отв. – мед. сестра, педагог-организатор* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **Направления воспитательной работы** | **Отметка о проведении** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **«Ты и закон»** | **Патриотическое воспитание** | **Толерантное воспитание** | **«Личность и мир»** | **Здоровье** | **Профориентация** | **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** | **Семейное воспитание** | **Культура** |
| **Апрель** | **01.05.****-****07.05.** | «Что может привести человека к преступлению?»*Отв. –воспитатели* | «Что значит любить Родину?» Мини-эссе. *Отв. –воспитатели* |  | Беседа «Досуг, который мы выбираем» *Отв.- воспит - ли* | Всемирный день здоровья. «Весенняя спартакиада» *Отв. – инструктор по физкультуре* |  | Беседа-тренинг «Что значит любить родителей? Разноцветные домики». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие «Мужчина в доме», «Рукодельница». *Отв. - воспитатель* | Развлекательное мероприятие «Первоапрельский кураж» (день смеха). *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **08.05.****-****14.05.** | Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»*Отв. – социальный педагог, воспитатели* |  | Беседа «Толерантность к себе. Чувство со-бственного достоинства *Отв. – воспит - ли* | День космоса (обсуждени е фильма "Время первых". *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  | Час общения «Как избежать ошибок при выборе профессии». (Формула выбора профессии.) *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Радости и огорчения в семье. Учимся доброжелательности». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Экономика как хозяйство» *Отв. - воспитатель* | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. *Отв. – педагог-организатор* |  |
| **15.05.****-****21.05.** | Беседа «Какие льготы предусмотрены Законами РФ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Новое в законодательстве» *Отв. – социальный педагог, воспитатели* | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей). *Отв. –воспитатели* |  | Игра «Поле чудес», посвященная Дню Космонавтики. *Отв. – воспит - ли* | Урок вопросов и ответов: «Как лечиться, где лечить-ся, кто лечит, чем лечат…» *Отв. –воспит - ли* |  | Беседа «Мой дом. Мои друзья – животные». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Беседа «Бюджет семьи. Заработная плата». *Отв. - воспитатель* | Праздничное мероприятие «Светлая Пасха». *Отв. – воспитатели, педагог-организатор* |  |
| **22.05.****-****30.05.** | Конкурс театрализованных представлений «Суд над вредными привычками»*Отв. - воспитатели* |  | Беседа с видео презентацией «Движение к взаимо-пониманию.Расы, народы, нации». *Отв. – воспит - ли* | Россия в мире (работа с интерактивной картой). *Отв. – воспит - ли* |  | История Дня труда (встреча с людьми разных профессий). *Отв. – воспитатели, соц. педагоги* | Беседа-тренинг «Девочки и мальчики. Учимся понимать друг друга». *Отв. – педагог-психолог, воспитатели* | Практическое занятие.Тест: «Учимся быть экономными: «Хорошая  ли вы хозяйка, хозяин?» *Отв. - воспитатель* | День донора России. *Отв. – мед. сестра, педагог-организатор* |  |

**Работа с педагогическим коллективом**

**Циклограмма проведения педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Вопросы к обсуждению** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. Установочный | * Ежегодный анализ работы КГКУ «ЦССУ г. Уссурийска» за 2022-2023 учебный год;
* Утверждение состава Педагогического Совета на 2023-2024 учебный год, и составов комиссий (аттестационной, Совета профилактики правонарушений, Методического объединения);
* Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и утверждение Плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
 | Директор Жовниренко И.А.Заместитель директора по УВР Таран Е.В.Руководитель МО Чапорова Е.Н. | 24 августа 2023 года |
| 2. «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации воспитанников Центра в современном обществе» | * О состоянии работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни, как основе успешной социализации и социальной адаптации воспитанников»;
* Современные формы и методы работы педагогов по формированию профессионального самоопределения воспитанников в соответствии с возрастными особенностями;
* Успеваемость воспитанников. Взаимодействие со школой.
 | Заместитель директора по УВР Таран Е.В.Социальный педагог Ежова Е.В.Педагог-психолог Григорьева Ю.С. | ноябрь 2023 года |
| 3. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения воспитанников. Методика воспитательно-профилактической работы» | * Взаимодействие специалистов Центра со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (межведомственное взаимодействие);
* методы раннего выявления детей группы риска;
* Эффективность воспитательно-профилактической работы в группах.
 | Социальный педагог Васильева Е.В.Педагог-психолог Гринёва О.В.Заместитель директора по УВР Таран Е.В. | февраль 2024 года |
| 4. Итоговый | * Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год;
* Планирование летней оздоровительной кампании.
 | Директор Жовниренко И.А.Заместитель директора по УВР Таран Е.В. | май 2024 года |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Повышение квалификации педагогов.**

**Непрерывное педагогическое образование.** |
| 1. | Составление портфолио педагога | Август (пополнение в течении года) | Зам по УВР, Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 2. | Составление списков педагогов, которым необходимо повышение квалификации |  | Зам по УВР, старший воспитатель |  |
| 3. | Прохождение курсов повышения квалификации | В течении года | воспитатели |  |
| 4. | Проверка и утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования | Конец августа | Зам по УВР |  |
| 5. | Собеседование по теме самообразования |  | Старший воспитатель, методист |  |
| 6. | Разработка рекомендаций по теме самообразования |  | Методист |  |
| 1. **Работа методических объединений**
 |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Обсуждаемые вопросы** | **Ответственный** |
| 1. | Совершенствование методического обеспечения воспитательногопроцесса  | сентябрь | 1.Задачи методического объединения на 2023–2024 учебный год.2.Утверждения плана работы МО на 2023–2024 учебный год.3.Утверждение индивидуальных планов работы по самообразованию и графика проведения открытых воспитательских занятий.4. Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей. | Руководитель МОЗам. директора по УВР  |
| 2. | «Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников». | ноябрь | 1.Воспитатель и воспитанник: система взаимоотношений. Модели общения педагога с воспитанниками.2. Потенциальные нарушения (курение, алкоголизм, наркомания).3. «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Деньги и правонарушения против собственности», «Профилактика суицидального поведения». | Руководитель МОЗам. директора по УВР Социальный педагогПедагог-психолог |
| 4. | Система кураторства как,средство обеспечениясоциально-культурной адаптации воспитанников Центра»  | январь | 1.Куратор как специалист сопровождения воспитанников и выпускников Центра.2.Организация поддержки выпускника Центра в период социально-профессионального становления.3.Отчеты воспитателей за 1 –е полугодие 2023-2024 учебный год.4. Оказание методической помощи аттестующим педагогам. | Руководитель МОЗам. директора по УВРСоциальный педагогВоспитатели  |
| 5. | «Особенности проявления детской агрессивности»  | март | 1. «Возрастные различия в прояв-лении детской агрессивности».2.«Коррекция агрессивного поведе-ния. Формы и методы работы»3. «Полезные советы: Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях.4.Педагогическая этика в работе своспитанниками».5. «Коррекция поведения воспитанников Центра через творчество». | Руководитель МОЗам. директора по УВРПедагог-психологСоциальный педагогВоспитатели |
| 6. | Цель каккатегорияпедагогическогопроцесса  | май | 1.«Проектирование воспитательных целей занятия».2.«От целик задачам, формулировкаобразовательных задач»3. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.4.Представление опыта работы педагогов с папкой «Самообразование». | Руководитель МОЗам. директора по УВРВоспитатели  |

**План работы педагога-библиотекаря с воспитанниками на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Категория воспитанников** | **Форма проведения** | **Сроки** |
|  |  «Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем» | Учащиеся 1-3 классов | Экскурсия в библиотеку | Сентябрь |
|  | «Летняя пресса» | По возрасту | Выставка детских журналов | Сентябрь |
|  | «Осень, осень, в гости просим» |  | Подготовка к празднику Урожая | Сентябрь |
|  | «Растительный мир Дальнего Востока». День леса. | Учащиеся 1-5 классов | Видео презентация | Сентябрь  |
|  | «От Руси к России. История государственной символики» |  | Час общения | Октябрь |
|  | «Праздник в школе!» |  | Подготовка к Дню Учителя | Октябрь |
|  | «Посвящение в читатели» | Учащиеся 2 классов | Праздничное мероприятие | Октябрь |
|  | «Я руки матери целую». К Дню Матери. |  | Конкурс стихов | Ноябрь |
|  |  «Исследователь человеческих душ».К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. |  | Литературная гостиная | Ноябрь |
|  | «Очарованье северной природы» |  | Выставка научно-популярных журналов, беседа | Ноябрь |
|  | «Сказки родного края» | Учащиеся 1-5 классов | Проектная деятельность | Ноябрь |
|  | «Приморский край – мой дом родной» |  | Конкурс стихов | Декабрь |
|  | «Учись доброму – худое на ум не придёт» | Учащиеся 1-3 классов | Викторина | Декабрь |
|  | «Весёлое новогодье» |  | Подготовка КВН | Декабрь |
|  | «Рождественская звезда» |  | Праздничное мероприятие | Январь |
|  | «Своя колея…» К дню рождения В.Высоцкого | Учащиеся 7-9 классов | Литературно-музыкальный вечер | Январь |
|  | «Мы без дела не сидим. Айболит для книжки» | Учащиеся 1-3 классов | Мастер-класс | Февраль |
|  | «Война глазами детей». Подготовка к конкурсу «Колокола» |  | Конкурс стихов | Февраль |
|  | «Руки дружбы – природе» |  | Экологический проект | Февраль |
|  | «Мамы всякие важны…» |  | Подбор книг, стихов, сценариев | Март |
|  | «Всероссийская Неделя детской и юношеской книги» |  | Библиотечные уроки | Март |
|  | «Все работы хороши!» | Учащиеся 9-11 классов | Онлайн уроки | Ежемесячно  |
|  | «В лесу неслышен, невесом, слетает жёлтый лист…» Стихи и песни военных лет |  | Литературно-музыкальный вечер | Апрель-май |
|  | «Четыре года по команде: «К бою!» |  | Подготовка к празднованию Дня Победы | Апрель |
|  | «Последний звонок» |  | Подбор песен, стихов сценариев | Май |
|  | Обзоры книжных новинок | По возрасту |  | По мере поступления |

**План профилактической работы на 2023-2024 учебный год**

 **по предупреждению суицидального поведения**

**и попытки суицида несовершеннолетнего**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1 | **Выявление** (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации. | сентябрь (в течение года) | Администрация, соц. педагог, психолог воспитатели, мед. работник  |
| 2 | **Коррекция общения.** Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения детьми в детском доме. | в течение года (по запросам) | Соц. педагог, психолог |
| 3 | Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.  | по запросу, в течение года | Соц. педагог, психолог  |
| 4 | Выявление нарушения поведения с отдельными воспитанниками. | в течение года (по запросам) | Соц. педагог, психолог  |
| 5 | Организация и контроль за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время. | в течение года | Воспитатели. Соц. педагогИнспектор ОДН |
| 6 | Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем. | в течение года | Соц. педагогпсихолог |
| 7 | Коррекционные занятия по профилактики суицида:* «Я управляю стрессом»
* «Профилактика конфликтности в подростковой среде»
* Тренинг «Выявление страхов»
* Тренинг «На тропе доверия»

Психологический тренинг по профилактики суицида. | в течение года | ПсихологВоспитатели Мед. работник |
| 8 | Часы общения:-«Учимся понимать переживания близких нам людей»;- «Наши чувства и действия»;- «Почему трудно признавать свою вину?»;-«Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»;- «Дружба – главное чудо»;-«Любовью дорожить умейте»;- «Поговорим еще раз о любви»;- «Наша дружная семья»;-«Давайте понимать друг друга»;-«Совершенно секретно» (беседа с девочками)-«Совершенно секретно» (беседа с мальчиками) | в течение года | ПсихологВоспитатели Мед. работник |
| 9 | Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам. | сентябрь (в течение года) | Администрация, соц. педагог воспитатели |
| 10 | Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями.Работа конфликтной комиссии | по мере необходимости | Соц. педагог, воспитатели, зам. директора по УВР,мед. работник, служба медиации |
| 11 | Защита несовершеннолетнего от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления .**Статья 19** Конвенции ООН. | декабрь | Соц. педагог воспитатели, зам. директора по УВР,мед. работник |

**План профилактической работы**

**по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1 | Выявление (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации. | сентябрь (в течение года) | Администрация , соц. педагог, психолог воспитатели, мед. работник  |
| 2 | Коррекция общения. Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения с конфликтными детьми в Центре. | по запросу, в течение года | Психолог  |
| 3 | Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.  | по запросу центра, в течение года | Врач, медицинская сестра, психолог  |
| 4 | Диагностика воспитанников с выявленными нарушениями поведения | по запросу | Психолог  |
| 5 | Организация и контроль за занятостью воспитанников стоящих на внутреннем контроле Центра «группа риска» во внеурочное время. | в течение года | Воспитатели, старший воспитатель, инспектор ОДН |
| 6 | Индивидуальные беседы инспектора ПДН на правовые темы с детьми, стоящими на внутреннем контроле Центра «группа риска»  | регулярно | Инспектор ОДН |
| 7 | Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем. | в течение года | Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели |
| 8 | Проведение психологической диагностики  | в течение года | психолог |
| 9 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность | в течение года | психолог |
| 10 | Тематические часы общения:-«Конвенция о правах ребенка»;- «Поведение с незнакомыми людьми»-«Конфликт и стратегия выхода из него»-Конкурс «Лучшая улыбка школы» -Интерактивное занятие «Буллинг. Как быть?» вербальный буллинг (угрозы, оскорбления, саркастические замечания, унижение); физический (ребёнка могут толкнуть, ударить); психологический (психологическое давление, оказываемое группой, игнорирование); вымогательство (денег/порча имущества); кибербуллинг (буллинг с использованием социальных сетей); телефонный буллинг-Проведение урока «Международный день детского телефона доверия | в течение года | Воспитатели, психолог, соц. педагог |
| 11 | Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам. | сентябрь (в течение года) | Администрация, соц. педагог, воспитатели, мед. работник |
| 12 | Систематическое выявление детей склонных к бродяжничеству и уклоняющихся от посещения уроков в школе:а) причины пропусков и непосещения школы;б) причины бродяжничества. Профилактические меры:а) приглашение детей на заседания Совета профилактики детского дома;б) индивидуальные беседы инспектора ПДН. | по мере необходимостипо мере необходимости | Соц. педагог, воспитателиИнспектор ОДН, соц. педагог |
| 13 | Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями. | по мере необходимости | Служба медиации, воспитатели, психолог, старший воспитатель |
| 14 | Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления. Статья 19 Конвенции ООН. | декабрь | Соц. педагог воспитатели, зам. дир. по УВР,мед. работник |
| 12 | Знакомство с правилами поведения и действия при угрозе или осуществлении террористического акта. | сентябрь | Соц. педагог |

**ПЛАН работы детского совета самоуправления на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***сроки*** | ***Ответственный*** |
| **Организационная деятельность** |
| 1 | Выборы Совета воспитанников | сентябрь | куратор ДС |
| 2 | Распределение по министерствам | сентябрь | члены ДС |
| 3 | Планирование работы министерств | сентябрь | члены ДС |
| 4 | Заседания министерств:* Министерство образования и науки
* Министерство спорта и здравоохранения
* Министерство печати и связи с общественностью
* Министерство труда и социально – правовой деятельности
* Министерство культуры и досуговой деятельности
 | 1 раз в месяц | председатель ДС |
| 5 | Заседания совета воспитанников | 1 раз в неделю | председатель ДС |
| 6 | Организация регулярного выпуска газеты «Дружба» | 1 раз в месяц | куратор ДС |
| 7 | Совместные заседания совета воспитанников и администрации учреждения | 1 раз в четверть | председатель ДС |
| 8 | Тестирование и анкетирование воспитанниковМетодика определения уровня развития самоуправления в детском коллективе(профессор М.И. Рожков)Анкета «Определение степени заинтересованности в коллективных поручениях и общественной активности» | сентябрь | куратор ДС |
| **Социально - правовая деятельность** |
| 9 | День самоуправления*(день учителя, 8 марта)* | 2 раза в год | председатель ДС |
| 10 | Заседание министерства труда и социально – правовой деятельности | по необходимости | министр ДС |
| 11 | Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений | в течение года | министр ДС |
| 12 | Организация субботников и трудовых дел | в течение года | министр ДС |
| 13 | Итоговые собрания воспитанников | каждую четверть | председатель ДС |
| **Спортивно- оздоровительная деятельность** |
| 16 | Спортивно – развлекательная игра «Кругосветка»Цель: способствовать укреплению здоровья,привлечение к здоровому образу жизни | октябрь май  | куратор ДСпредседатель ДС |
| 17 | Участие в Спартакиаде | февральмарт  | министерство спорта и здравоохранения |
| 18 | День здоровьяЦель: показать ребятам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его | сентябрь  | куратор ДСинструктор по физической культуре |
| 19 | Военно – спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества | февраль  | куратор ДСминистерство спорта и здравоохранения |
| 20 | Дружеские турниры по волейболу, футболу, теннису | в течение года | министерство спорта и здравоохранения |
| 21 | Контроль посещаемости спортивных секций | в течении года | министерство спорта и здравоохраненияпредседатель ДС |