

**Министерство образования Приморского края**  
**краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»**

Принято  
На педагогическом совете  
№1

«Утверждаю»  
Директор КГКУ «ЦССУ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**Годовой план**  
**воспитательно-образовательной деятельности**  
**КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Уссурийск, 2020**

## **Цель и задачи на 2020-2021 учебный год**

Особенности физического, психического и социального статуса детей, воспитывающихся в КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска» (далее Центр), таковы, что большая часть детей имеет дезадаптивное, или «отклоняющееся» поведение, что являются следствием неблагополучной истории развития ребенка. Исходя из этого, главным содержанием воспитательной работы Центра является - подготовка воспитанников к будущей самостоятельной жизни и деятельности, бесконфликтной интеграции в обществе. В процессе решения главной задачи решается проблема «отклоняющегося» поведения.

Воспитательный процесс в Центре ориентирован на повышения уровня воспитанности детей, т.е. освоения ими социальных навыков, через использование принципов коррекционно-развивающей педагогики. Воспитательный процесс основывается на программе «Социально-трудовой адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в обществе». В рамках освоения данной программы осуществляется освоения опыта, традиций, нормативов в различных видах духовной и материальной деятельности.

**Цель учебно-воспитательной работы центра:** создать комплекс условий, обеспечивающих социальную реабилитацию, быт, возможность получения образования, приобщения к труду, получения всесторонней психологической и медицинской помощи.

### **Задачи:**

- открыть и развить коммуникационных навыки и возможности воспитанников;
- формировать навыки социального поведения, оказывать помощь в овладении социальными ролями;
- поддерживать и расширять социальное взаимодействие;

- расширять причастности к групповому опыту и развивать чувства принадлежности;
- помогать в освоении общеобразовательных программ;
- сопровождать и стабилизировать поведение воспитанников через включение в игровые, учебные, кружковые и т.п. виды деятельности;
- обеспечить включения в трудовую жизнь
- обеспечить оказание психологической помощи и медицинского сопровождения

Направления воспитательной работы, по которым организуется воспитательный процесс:

1. **«Ты и закон»**- данный блок помогает воспитанникам ориентироваться в правовом поле, знать свои права и обязанности, понимать последствия противоправных действий.
2. **«Личность и мир»**- блок помогает узнать себя как личность, прививает навыки самопознания и самоконтроля, учит взаимодействовать с окружающими людьми, ориентироваться в разнообразии учреждений, обеспечивать свою безопасность в окружающем мире.
3. **«Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье»**- блок способствует принятию ситуации изъятия из семьи, формирует желание создания семьи, учит навыкам необходимым в случае принятия в новую семью.
4. **«Семейное воспитание»**- блок помогает формировать основные навыки проживания в квартире и частном доме, учит решать бытовые повседневные вопросы, помогает ориентироваться в культуре семейных отношений.
5. **«Патриотическое воспитание»**- блок помогает ощутить себя гражданином Российской Федерации, формирует гражданскую позицию.
6. **«Здоровье»**- при изучении этого блока формируются социально-гигиенические навыки и умения, закладываются основы здорового образа жизни.

7. **«Культура»**- закладывается культура речи, основы этикета, происходит знакомство с материальным и нематериальным культурным наследием Российской Федерации.
8. **«Профорентация»** - блок помогает определиться с выбором профессии, выстроить вектор профессионального выбора и обучает способам устройства на работу и защите трудовых прав.
9. **«Толерантное воспитание»** - помогает ориентироваться в общественных стереотипах, учит уважать особенности других людей.

Физическое развитие, ловкость, навыки рукоделия, навыки ведения домашнего хозяйства, познавательная деятельность закрепляются на занятиях кружков, в спортивных секциях, танцевальной студии и пр.

Особое внимание уделяется соблюдению режимных моментов и распорядку дня, в рамках которых формируются навыки личного ухода, навыки повседневного поддержания порядка и чистоты в комнате, помощь на кухне и в домашнем хозяйстве, пользование бытовыми приборами и техническими устройствами и пр.

Учебно-воспитательная работа Центра основана на соблюдении принципов, ориентированных на интересы и потребности детей.

В приоритете - благополучие каждого конкретного ребенка с опорой на позитивные начала его физического и психического развития.

В своей работе, педагоги Центра руководствуются некоторыми положениями личностно-ориентированной педагогики (Петровский В.А. и др.). Особое внимание уделено проблеме «социальной ситуации развития» ребенка, что обусловлено проблемами освоения социального опыта воспитанниками, ориентируясь на идею Л.С. Выготского о связи между развитием и деятельностью, особенно в отношении психических функций, а также на системе позитивной социализации Куган Б.А.

## **Виды деятельности воспитателя**

### **Проведение различного мониторинга и диагностик:**

1. Оценка уровня сформированности трудового навыка
2. Уровень развития навыков трудовой деятельности, самообслуживания
3. Речевая реабилитация
4. Уровень социализации и другие
  - Анализ результатов диагностирования и мониторингования
  - Составления характеристик воспитанника

### **Организация досуга**

- Праздник
- Спортивный праздник
- Экскурсия
- Спортивные соревнования
- Кружковая работа
- Групповые праздники
- Посещение культурных объектов социума
- Просмотр мультфильмов и кинофильмов в кинозале
- День именинника
- Прогулки

### **Организация воспитательной работы с воспитанниками**

- Занятия в группах согласно тематическому плану группы и расписанию
- Проведение бесед (по воспитанию адаптивного поведения)
- Организация выставок работ воспитанников
- Проведение познавательных экскурсий (в магазин, столовую, в баню, гараж и другие)

## **Обучение формированию навыков самообслуживания**

Обучение освоению бытовых и санитарно-гигиенических процедур (прием пищи, подготовка или уборка рабочего места, умываться, чистить зубы)

## **Мероприятия по влечению воспитанника в активную форму жизнедеятельности**

- Обучение выполнению трудового задания
- Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за комнатой проживания)
- Обучение элементарным профессиональным навыкам

## **Перечень рабочей документации воспитателя:**

- Тематический план работы на год на основе программы «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе»
- Ежедневный план
- Журнал учета проведенных мероприятий:
  - индивидуальных бесед;
  - часов общения;
  - групповой работы (проведённых мероприятий)
- Индивидуальные планы работы с воспитанниками «группы риска»
- Арматурные карточками
- Дневники наблюдений
- Отчет по итогам года
- Журнал передачи смен
- Журнал по технике безопасности
- Журнал взаимодействия воспитателей группы
- Характеристики и результаты мониторинга и диагностики
- Журнал деятельности воспитанников:
  - контроля успеваемости
  - контроля посещаемости занятий
  - контроля посещаемости кружков
- Журнал учета кружковых занятий
- Программа кружковой работы
- Программа или план работы с детьми с ОВЗ
- Индивидуальные планы сопровождения

**Для изучения эффективности воспитательной системы используются методики:**

Аспекты изучения	Диагностические средства
Сформированность потенциала личности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Личностный опросник Г.Айзенка (методика определения темперамента)</li><li>• Методика «Диагностика межличностных отношений Т.Лири»</li><li>• Методика «Шкала Тейлора»</li><li>• Тестирование по шкале самооценки личности (А.М. Пригожин)</li><li>• Методика «Опросник Басса-Дарки»</li></ul>
Сформированность коммуникативного потенциала личности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Социометрия «Изучение положения воспитанника в коллективе группы»</li></ul>
Сформированность физического потенциала	<ul style="list-style-type: none"><li>• Статистический медицинский анализ состояния здоровья</li><li>• Выполнение контрольных нормативов</li><li>• Анкеты по ЗОЖ</li></ul>
Удовлетворенность воспитанников и педагогов жизнедеятельностью в школе-интернате	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опросник «Благополучие подростков в детском доме»</li></ul>
Сформированность уровень школьной мотивации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка уровня школьной мотивации</li></ul>
Определение склонности воспитанника к отклоняющемуся поведению	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методика «Склонность к отклоняющемуся поведению»</li></ul>

**В результате воспитательно-образовательной деятельности Центра у воспитанника должны сформироваться основные, жизненно и социально значимые личностные качества, умения и навыки.**

- Навыки общения со старшими, младшими, сверстниками.
- Умение осуществлять совместную деятельность с другими лицами, которые кооперируются с ним для решения общей задачи.
- Знание своего тела, умение ухода за ним, навыки самообслуживания.
- Умение вести себя в общественных местах, знание традиций в официальной обстановке и правил поведения в различных ситуациях.

- Знание народных обычаев, обрядов, умение их соблюдать, поддерживать. Уважение к традициям других народов.
- Умение вести домашнее хозяйство, готовить, стирать, экономить.
- Знания и умения по уходу за детьми (важны не только девочкам, но и мальчикам, будущим отцам).
- Умение общаться с противоположным полом (правила и традиции).
- Гигиена половой жизни.
- Жизненные планы («Кем быть?», «Каким быть?»).
- Профессиональные интересы и склонности, предпочтения в соответствии со своими возможностями.
- Внешность, опрятность, аккуратность.
- Интересы, способности. Интеллект.
- Ценности, убеждения, идеалы.
- Чувства, переживания. Управляемость.
- Взрослость, самостоятельность, ответственность.
- Психологическая (эмоциональная) устойчивость к непредвиденным ситуациям. Способность к саморегуляции.
- Оптимизм. Воля и настойчивость в достижении целей.

## **Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества воспитания.
2. Создание условий для становления социально-активной личности подростка в культурно-образовательном пространстве общества.
3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за процессом воспитания, его результатами.
5. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в учреждении.
6. Формирование у детей новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение воспитанниками необходимых знаний и умений в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья, гражданско-патриотического и трудового воспитания, художественно-эстетического развития,
8. Личностный рост каждого подростка.
9. Повышение уровня познавательной деятельности воспитанника.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов детского дома.
11. Повышение качества воспитанности ребёнка.
12. Готовность подростка к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

## Мероприятия по направлению «Ты и закон»

### Профилактика правонарушений

месяц	Название мероприятия	Форма проведения/суть	Ответственный за проведение
Сентябрь	«Наши правила, как устроен Центр»	Интерактивное занятие/ знакомство с правилами действующими в Центре содействия семейному устройству	Зам. Директора по УВР, Старший воспитатель
Октябрь	«Правила нахождения на улице»	Разъяснительная беседа, инструктаж	Зам. директора по безопасности, психолог
Ноябрь	Права несовершеннолетних при задержании	Разъяснительная беседа	Социальный педагог
Декабрь	Правовые последствия воровства, хищения, грабежа	Разъяснительная беседа	Социальный педагог
Январь	«Нехимические виды зависимости. Чем опасен виртуальный мир.»	Диспут	Психолог
Февраль	Социальные права: выплаты для детей-сирот	Разъяснительная беседа	Социальный педагог
Март	Социальные права: льготы на образование, обеспечение жильем	Разъяснительная беседа	Социальный педагог, представитель МВД
Апрель	Правовые последствия мелкого хулиганства	Разъяснительная беседа	Социальный педагог, представитель МВД
Май	Самовольный уход, бродяжничество, нарушения ограничения самостоятельного нахождения несовершеннолетних на улице после 22.00	Разъяснительная беседа	Социальный педагог, представитель МВД

### Антиалкогольная, антинаркотическая направленность

Сроки	Название мероприятия
В течении года	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном движении «Готов к труду и обороне» (ГТО) Участие в городских, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях и конкурсах.
Ежемесячно	Встреча с инспектором ОДН по профилактике правонарушений
Ежемесячно	Встречи, беседы, лекции с врачами наркологического диспансера, с врачами кожно-венерологического диспансера и т.д.
Сентябрь	Часы общения «Обсуждение: Правила поведения воспитанников» Часы общения «Жизнь без алкоголя». Цикл дней здоровья
Октябрь	Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни» Цикл занятий «Подросток и наркотики». (методы приобщения, последствия и т.п.)

Ноябрь	Часы общения «Все о токсикомании». Часы общения «Осторожно снаф, спайс, насвай!»
Декабрь	Диспут «От безответственности до преступления один шаг»
Январь	Конкурс памяток «Стоп! Вредные привычки!»
Февраль	Интерактивное занятие «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)»
Март	Встреча сотрудником МЧС. Беседы «Я и мое здоровье.» Неделя спорта в дни весенних каникул
Апрель, май	<i>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</i> «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».

### Направление «Личность и мир»

#### Основы безопасности жизнедеятельности

месяц	Название мероприятия	Полученные знания/ форма проведения	Ответственный за проведение
<b>Основы безопасности на дорогах</b>			
ежемесячно	Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма	Правила поведения на дороге/ Беседа с представителем ГИБДД Правила поведения при поездках на автобусе, действия при внештатных ситуациях/ информационный блок с применением мультимедийных технологий	Зам. Директора по безопасности
Октябрь	Занятие «Безопасность на железной дороге»	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Зам. Директора по безопасности
Ноябрь-март	Знакомство с дорожными знаками- занятия с элементами мультимедиа.	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	воспитатели
Декабрь	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Творческие задания	Педагог-организатор, воспитатели
Январь	Интеллектуально – творческие игры «Правила дорожного движения»	Игровые формы	Педагог-организатор, воспитатели
Декабрь, март	Неделя детской дорожной безопасности.	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Педагог-организатор, воспитатели

в течении года	Тематические занятия «Правила дорожного движения для школьников» (видеоролики, фотографии, решение задач, виртуальный экзамен на ПДД)		воспитатели
ежемесячно	Просмотр фильмов по ПДД.	видеоролики	Воспитатели
ежемесячно	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Беседы	Старший воспитатель
ежемесячно	Цикл занятий «Улицы нашего города»	Опасные перекрестки и участки дорожного движения, названия улиц и т.п.	Старший воспитатель
ежемесячно	Часы общения «Я-пассажир», «Я-пешеход	Правила поведения на дороге/ Беседа с представителем ГИБДД Правила поведения при поездках на автобусе, действия при внештатных ситуациях/ информационный блок с применением	воспитатели
<b>Информационная безопасность</b>			
Сентябрь	Свод правил и поведения общения в социальных сетях	информационный блок с применением мультимедийных технологий	Старший воспитатель
Октябрь	10 правил безопасного поведения в интернете для школьников	Основы информационной безопасности/ информационный блок с применением мультимедийных технологий	Педагог-библиотекарь
Ноябрь	Цифровая зависимость	информационный блок с применением мультимедийных технологий	психолог
Декабрь	Фейковые новости, как их распознать.	информационный блок с применением мультимедийных технологий	Старший воспитатель
Январь	«Этика сетевого общения»	информационный блок с применением мультимедийных технологий	воспитатели
Февраль	«Форумы и чаты в Интернет»	информационный блок с применением мультимедийных технологий	воспитатели
Март	«Положительные и отрицательные стороны Интернета»	информационный блок с применением	Старший воспитатель, психолог

		мультимедийных технологий	
Апрель	Всероссийский чемпионат по онлайн-игре «Изучи Интернет — управляй им» Учащимся основной и старшей школы <a href="http://igra-internet.ru/">http://igra-internet.ru/</a>	информационный блок с применением мультимедийных технологий	воспитатели
В течении года	Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимых и «игроманов»)	Тестирование, беседы и пр.	Психолог, воспитатели
<b>Предупреждение терроризма, экстремизма, антиобщественной деятельности</b>			
Сентябрь	Проведение инструктажа с для воспитанников: - «Профилактика экстремизма»; - правила поведения в Центре.	инструктаж	Заместитель директора по безопасности
Сентябрь	Проведение Недели профилактики экстремизма. Проведение Дня памяти жертв борьбы с терроризмом	Творческие работы, игры, тренинги	Педагог-организатор
Октябрь	Беседа «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Социальный педагог, психолог
Ноябрь	Праздничная программа в День народного единства	Концертная программа	Педагог-организатор, воспитатели, педагоги доп. образования
Декабрь	Всероссийский урок Конституции Российской Федерации «Основной Закон»	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Старший воспитатель
Январь	Занятие «Влияние субкультур и тоталитарных сект на личность человека»	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Психолог
Февраль	Акция в рамках месячника патриотического воспитания «Плакат мира»	Творческие работы	Педагог-организатор, воспитатели
Март	Проведение Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций: 1). «Терроризм - угроза обществу», 2). «Провокационная деятельность»	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Педагог-организатор, старший воспитатель

	террористических и экстремистских группировок» с привлечением сотрудников МВД		
Апрель	Неделя Толерантности в рамках Международного дня освобождения узников фашистских лагерей	Информационный блок с применением мультимедийных технологий	Педагог-организатор, воспитатели
Май	Празднование Дня солнца - «Подари улыбку другу»	Выезд в культурно-исторический парк «Изумрудная долина»	Педагог-организатор, воспитатели
ежемесячно	Проведение профилактических бесед па тему «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций».	Беседы	воспитатели
В течении года	Участие в конкурсах, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений	Творческие работы	Педагог-организатор, воспитатели
В течении года	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.	Мониторинг	Педагог-библиотекарь

### Детский совет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	куратор
1.	Общее собрание воспитанников	Последняя неделя августа	председатель	Старший воспитатель
2.	Выборы совета воспитанников	Последняя неделя августа	председатель	Старший воспитатель
3.	Заседание совета воспитанников	Вторая среда каждого месяца	председатель	Старший воспитатель
4.	Организация и проведение конкурса «Лучший воспитанник»	декабрь	председатель	Педагог-организатор
<b>Министерство СМИ</b>				
1.	Выпуск газеты «Дружба»	Последняя неделя каждого месяца	Ответственный за сектор	Педагог-библиотекарь
2.	Подготовка информации на сайт учреждения	Первая неделя каждого месяца	Ответственный за сектор	Педагог-библиотекарь
3.	Подбор фотографий для оформления стендов на группе	Вторая неделя каждого месяца	Ответственный за сектор	Педагог-библиотекарь
4.	Проверка обновления наполняемости стендов	Третья неделя каждого месяца	Ответственный за сектор	Педагог-библиотекарь

<b>Министерство отдела культуры и досуга</b>				
1.	Помощь педагогу-организатору в проведении мероприятий Центра	ежемесячно	Ответственный за сектор	Педагог-организатор
2.	Помощь в подготовке сценариев мероприятий	ежемесячно	Ответственный за сектор	Педагог-организатор
3.	Помощь в изготовлении декораций	ежемесячно	Ответственный за сектор	Педагог-организатор
<b>Министерство отдела труда и заботы</b>				
1.	Контроль за состоянием помещений (побелка, обои, мебель и пр.)	еженедельно	Ответственный за сектор	Зам. директора по АХЧ
2.	Помощь в организации воспитанников для работы в полеводческой бригаде	ежемесячно	Ответственный за сектор	Зам. директора по АХЧ
3.	Помощь в организации воспитанников для работы в ремонтной бригаде	ежемесячно	Ответственный за сектор	Зам. директора по АХЧ
<b>Министерство отдела образования</b>				
1.	Контроль за проведением самоподготовки	ежемесячно	Ответственный за сектор	Старший воспитатель
2.	Помощь отстающим воспитанникам в освоении учебных предметов	ежемесячно	Ответственный за сектор	Старший воспитатель
3.	Помощь в определении необходимых для творческого развития кружков	ежемесячно	Ответственный за сектор	Старший воспитатель
<b>Министерство отдела здравоохранения</b>				
1.	Контроль за санитарным состоянием групп и комнат	еженедельно	Ответственный за сектор	Медицинская сестра
2.	Контроль за меню и качеством пищи	ежемесячно	Ответственный за сектор	Медицинская сестра
3.	Контроль за гигиеническими процедурами воспитанников и внешним видом	еженедельно	Ответственный за сектор	Медицинская сестра
<b>Министерство отдела физической культуры и спорта</b>				
1.	Проведение утренней зарядки	ежедневно	Ответственный за сектор	Инструктор по физической культуре
2.	Помощь в проведении соревнований	ежемесячно	Ответственный за сектор	Инструктор по физической культуре
3.	Контроль за санитарным состоянием спортивного и тренажерного зала	еженедельно	Ответственный за сектор	Инструктор по физической культуре

## Мероприятия по направлению «Здоровье», «Личность и мир»

### Школа «Я подросток»

#### Куратор старший воспитатель

1. Здравствуй мое «Я» - Знакомство участников группы. Какой я – мои светлые и темные стороны личности. Знакомство со своими чувствами и своим внутренним миром. Принятие правил группы.
2. Понимать себя. Самопознание и самоанализ как основа для понимания себя. Что такое самооценка. Потребности и самодисциплина. Мой личностный рост.
3. Жизненные ценности и жизнь как ценность. Ценности в жизни человека. Духовные и материальные ценности. Мои жизненные ценности. Как они влияют на мою жизнь сегодня и в будущем. Ценность человеческой жизни. Чем ценна моя жизнь. Ее неповторимость.
4. Как принимать решение и противостоять давлению. Что такое решение. Последовательность принятия решений. Ответственность за собственное решение. Что такое влияние и давление. Их источники. Мои ценности в залог противостояния давлению и соблазнам.
5. Социальные роли пола. Роли пола в обществе. Гендерные отличия. Полоролевые стереотипы: их позитивные и негативные стороны. Как научиться строить партнерские отношения с представителями противоположного пола.
6. Мое благосостояние. Благосостояние в системе человеческих ценностей. Понимание благосостояния. Роль денег в жизни человека. Рациональное и нерациональное использование средств. Как я сегодня строю свое благосостояние.
7. Лидерство — залог успеха. Что такое лидерство. В каких сферах своей жизни я могу быть лидером. Что мне нужно, чтобы стать лидером.
8. Творец своей судьбы. Что такое жизненная цель. Для чего человеку нужно иметь жизненные цели. Как определять жизненные цели. Пути достижения цели. Я творец собственной судьбы. Моя жизненная перспектива.
9. Философия любви. Платоническая, духовная, физическая любовь. Тема любви в истории, литературе и культуре. Интимная сторона любви. Как сделать отношения влюбленных счастливыми и безопасными.
10. Моя будущая семья. Семья как ценность. Что такое супружеская жизнь. Какой я представляю свою будущую семью. Что значит быть готовым к семейной жизни.
11. Ответственное отношение к жизни. Формирование здорового образа жизни.
12. Стратегия личностного самосовершенствования. Как достичь гармонии с собой и миром.

**Профилактическая работа  
по предупреждению суицидального поведения  
и попытки суицида несовершеннолетнего**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	<b>Выявление</b> (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации.	сентябрь (в течение года)	Администрация, соц. педагог, психолог воспитатели, мед. работник
2	<b>Коррекция общения.</b> Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения детьми в детском доме.	в течение года (по запросам)	Соц. педагог, психолог
3	Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.	по запросу, в течение года	Соц. педагог, психолог
4	Выявление нарушения поведения с отдельными воспитанниками.	в течение года (по запросам)	Соц. педагог, психолог
5	Организация и контроль за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время.	в течение года	Воспитатели. Соц. педагог Инспектор ОДН
6	Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем.	в течение года	Соц. педагог психолог
7	Коррекционные занятия по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида.	в течение года	Психолог Воспитатели Мед. работник
8	Часы общения: -«Учимся понимать переживания близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; -«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; -«Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Давайте понимать друг друга»; -«Совершенно секретно» (беседа с девочками) -«Совершенно секретно» (беседа с мальчиками)	в течение года	Психолог Воспитатели Мед. работник
9	Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам.	сентябрь	Администрация, соц. педагог

		(в течение года)	воспитатели
10	Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями. Работа конфликтной комиссии	по мере необходимости	Соц. педагог, воспитатели, зам. директора по УВР, мед. работник, служба медиации
11	Защита несовершеннолетнего от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления . <b>Статья 19</b> Конвенции ООН.	декабрь	Соц. педагог воспитатели, зам. директора по УВР, мед. работник

**План профилактической работы  
по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на  
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Выявление (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации.	сентябрь (в течение года)	Администрация , соц. педагог, психолог воспитатели, мед. работник
2	Коррекция общения. Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения с конфликтными детьми в Центре.	по запросу, в течение года	Психолог
3	Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.	по запросу центра, в течение года	Врач, медицинская сестра, психолог
4	Диагностика воспитанников с выявленными нарушениями поведения	по запросу	Психолог
5	Организация и контроль за занятостью воспитанников стоящих на внутреннем контроле Центра «группа риска» во внеурочное время.	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель, инспектор ОДН
6	Индивидуальные беседы инспектора ОДН на правовые темы с детьми, стоящими на внутреннем контроле Центра «группа риска»	регулярно	Инспектор ОДН
7	Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем.	в течение года	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели
8	Проведение психологической диагностики	в течение года	психолог
9	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность	в течение года	психолог
10	Тематические часы общения:	в течение года	Воспитатели, психолог,

	<p>-«Конвенция о правах ребенка»;</p> <p>- «Поведение с незнакомыми людьми»</p> <p>-«Конфликт и стратегия выхода из него»</p> <p>-Конкурс «Лучшая улыбка школы»</p> <p>-Интерактивное занятие «Буллинг. Как быть?» вербальный буллинг (угрозы, оскорбления, саркастические замечания, унижение); физический (ребёнка могут толкнуть, ударить); психологический (психологическое давление, оказываемое группой, игнорирование); вымогательство (денег/порча имущества); кибербуллинг (буллинг с использованием социальных сетей); телефонный буллинг</p> <p>-Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»</p>		соц. педагог
11	Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам.	сентябрь (в течение года)	Администрация, соц. педагог, воспитатели, мед. работник
12	<p>Систематическое выявление детей склонных к бродяжничеству и уклоняющихся от посещения уроков в школе:</p> <p>а) причины пропусков и непосещения школы;</p> <p>б) причины бродяжничества.</p> <p>Профилактические меры:</p> <p>а) приглашение детей на заседания Совета профилактики детского дома;</p> <p>б) индивидуальные беседы инспектора ОДН.</p>	по мере необходимости по мере необходимости	Соц. педагог, воспитатели  Инспектор ОДН, соц. педагог
13	Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями.	по мере необходимости	Служба медиации, воспитатели, психолог, старший воспитатель
14	<p>Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления.</p> <p>Статья 19 Конвенции ООН.</p>	декабрь	Соц. педагог воспитатели, зам. дир. по УВР, мед. работник
12	Знакомство с правилами поведения и действия при угрозе или осуществлении террористического акта.	сентябрь	Соц. педагог

**Мероприятия по направлению «Культура», «Толерантное воспитание»**

<b>№</b>	<b>Форма и содержания деятельности</b>	<b>Ответственности</b>	<b>Сроки</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественная линейка</li> <li>• квест - игра «Сохрани в себе ребенка!»</li> </ul>	педагог-организатор старший воспитатель воспитатели	01.09
2	День окончания второй мировой войны <ul style="list-style-type: none"> <li>• возложение цветов возле мемориала «Уссурийцам в годы ВОВ»</li> <li>• часы общения</li> <li>• просмотр художественного фильма о ВОВ</li> </ul>	педагог-организатор старший воспитатель воспитатели	02.09
3	Деловая игра «Выборы» (выборы детского самоуправления)	педагог-организатор старший воспитатель	04.09
4	День города	воспитатели	12.09
5	«Хоровод дружбы»	воспитатели	13.09
6	День здоровья	инструктор по физической культуре	26.09
<b>Октябрь</b>			
1	День пожилого человека <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытка своими руками</li> <li>• онлайн поздравления</li> <li>• концерт для пенсионеров</li> </ul>	педагог-организатор старший воспитатель воспитатели совет детского самоуправления	01.10
2	Праздничная программа «Нет выше звания - Учитель!»	педагог-организатор воспитатели совет детского самоуправления	02.10
3	Всемирная неделя космоса <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков</li> <li>• просмотр видеофильмов</li> </ul>	воспитатели	04.10-10.10
4	Всемирный день улыбки	воспитатели	07.10
5	Праздник «Здравствуй осень золотая»	педагог-организатор воспитатели	11.10
6	Праздник белых журавлей	воспитатели	22.10
7	День рождения Комсомола	педагог-организатор старший воспитатель отряд Юнармии	29.10

8	Хэллоуин	педагог-организатор старший воспитатель совет детского самоуправления	31.10
<b>Ноябрь</b>			
1	День рождения Детского дома	педагог-организатор воспитатели совет детского самоуправления педагоги дополнительного образования	04.11
2	День народного единства	педагог-организатор	04.11
3	День согласия и примирения	педагог-организатор воспитатели совет детского самоуправления	07.11
4	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	педагог-организатор	09.11
5	Всемирный день доброты	педагог-организатор воспитатели	13.11
6	Пятница 13	педагог-организатор воспитатели совет детского самоуправления	13.11
7	Всероссийский день призывника • экскурсия в воинскую часть	педагог-организатор старший воспитатель отряд Юнармии	15.11
8	День рукоделия • мастер-класс	воспитатели	16.11
9	Международный день толерантности	педагог-организатор воспитатели	16.11
10	День рождения Деда Мороза	воспитатели	18.11
11	Всемирный день приветствия	воспитатели	21.11
<b>Декабрь</b>			
1	День борьбы со СПИДом	медицинский работник	01.12
2	День неизвестного солдата	педагог-организатор	03.12
3	Всемирный день футбола	инструктор по физической культуре	10.12

4	День Конституции Российской Федерации	педагог-организатор	12.12
5	«Новогодние хлопоты» (мастер-класс по изготовлению новогодних украшений)	воспитатели	25.12
6	Новогодний КВН	педагог-организатор воспитатели	30.12
<b>Январь</b>			
1	Развлекательная программа «Рождественское волшебство»	воспитатели педагоги дополнительного образования	07.01
2	День заповедников и национальных парков России • экскурсия в музей Комарова	педагог-организатор старший воспитатель	11.01
3	Развлекательная программа «Добрый Старый Новый год» • конкурсы • просмотр видеофильмов • дискотека	воспитатели педагоги дополнительного образования	13.01
4	«Как-то на Крещение...»	воспитатели	19.01
5	День Российского студенчества (Татьянин день)	педагог-организатор воспитатели	25.01
6	День полного освобождения Ленинграда от блокады	педагог-организатор	27.01
7	Международный день памяти жертв Холокоста	педагог-организатор	27.01
8	Международный день без интернета	воспитатели совет детского самоуправления	31.01
<b>Февраль</b>			
1	Всемирный день против рака	медицинские работники	04.02
2	День эрудита	воспитатели	05.02
3	День зимнего спорта России	инструктор по физической культуре	11.02
4	Конкурсная программа «День Святого Валентина»	воспитатели	14.02
5	День памяти война интернационалиста	педагог-организатор	15.02
6	Международный день родного языка • написания диктанта	воспитатели	21.02
7	Концертная программа «Дослужи до генерала!»	педагог-организатор воспитатели	22.02
<b>Март</b>			
1	Праздничный концерт 8 марта	педагог-организатор воспитатели	05.03

2	Масленица	педагог- организатор педагоги дополнительного образования воспитатели	08.03
3	Всемирный день поэзии	педагог- библиотекарь	21.03
4	Международный день человека с синдромом Дауна	педагог- организатор медицинский работник	21.03
5	Всемирный день с борьбы с туберкулёзом	медицинский работник	24.03
6	Всемирный день театра	педагог- организатор	27.03
<b>Апрель</b>			
1	День смеха	воспитатели	01.04
2	Международный день детской книги	педагог- библиотекарь	02.04
3	Международный день супа • мастер-класс	воспитатели	05.04
4	Всемирный день здоровья	инструктор по физической культуре	07.04
5	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	педагог- организатор	11.04
6	День космонавтики	педагог- организатор	12.04
7	Международный день памятников и выдающихся мест • экскурсия	педагог- организатор старший воспитатель	18.04
8	Международный день Матери – Земли • конкурс рисунков • мастер - класс	воспитатели	22.04
9	Международный день танца	педагог дополнительного образования	29.04
<b>Май</b>			
1	Праздник Весны и Труда	педагог- организатор воспитатели	01.05
2	День солнца • выезд в Изумрудную долину	педагог- организатор воспитатели	03.05
3	День создания вооруженных сил России	педагог- организатор воспитатели	07.05
4	Концертная программа 9 мая	педагог- организатор воспитатели	07.05

5	День памяти и примирения	воспитатели	08.05
6	Международный день красного креста	медицинский работник	08.05
7	Международный день музея <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсия в музеи города</li> </ul>	педагог-организатор старший воспитатель	18.05
8	День пионерии	педагог-организатор	19.05
9	День пограничника	педагог-организатор	28.05
10	Всемирный день без табака	медицинские работники	31.05
<b>Июнь</b>			
1	День защиты детей	педагог-организатор воспитатели педагог дополнительного образования	01.06
2	День здорового питания	медицинские работники	02.06
3	День русского языка	воспитатели	06.06
4	Всемирный день океанов <ul style="list-style-type: none"> <li>конкурс рисунков</li> </ul>	воспитатели	08.06
5	Международный день друзей	воспитатели	09.06
6	День России	педагог-организатор	12.06
7	День памяти и скорби «Так начиналась война»	педагог-организатор	22.06
8	Международный день борьбы с употреблением наркотиков	медицинские работники	26.06
<b>Июль</b>			
1	День семьи, любви и верности	воспитатели	08.07
2	Международный день шахмат <ul style="list-style-type: none"> <li>шахматный турнир</li> </ul>	воспитатели инструктор по физической культуре	20.07
3	Международный день дружбы	воспитатели	30.07
<b>Август</b>			
1	День ВДВ	педагог-организатор старший воспитатель	02.08
2	Международный день светофора	воспитатели	05.08
3	День флага	педагог-организатор	22.08
4	День победы советских войск в Курской битве	педагог-организатор	23.08
5	День кино	воспитатель	27.08

**Мероприятия по направлению «Патриотическое воспитание», «Толерантное воспитание»**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятие</b>	<b>дата проведения</b>
1	День окончания второй мировой войны <ul style="list-style-type: none"> <li>• возложение цветов возле мемориала «Уссурийцам в годы ВОВ»</li> <li>• часы общения</li> <li>• просмотр художественного фильма о ВОВ</li> </ul>	02.09.2020
2	Международный день памяти жертв фашизма	09.09.2020
3	День рождения Комсомола	29.10.2020
4	День народного единства	04.11.2020
5	День согласия и примирения	07.11.2020
6	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2020
7	Всероссийский день призывника <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия в воинскую часть</li> </ul>	15.11.2020
8	День неизвестного солдата	03.12.2020
9	77-годовщина битвы под Москвой	03.12.2020
10	День Конституции Российской Федерации	12.12.2020
11	День полного освобождения Ленинграда от блокады	27.01. 2021
12	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01. 2021
13	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. 2021
14	День памяти юного героя-антифашиста	08.02. 2021
15	День памяти война интернационалиста	15.02. 2021
16	День вывода советских войск из республики Афганистан	15.02. 2021
17	День воинской славы – День защитников Отечества (концертная программа «Дослужи до генерала!»)	22.02.2021
18	День памяти событий на острове Даманский	02.03.2021
19	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.2021
20	День создания вооруженных сил России	07.05.2021
21	Концертная программа 9 мая	07.05.2021
22	День пионерии	19.05.2021
23	День пограничника	28.05.2021
24	День России	12.06.2021
25	День памяти и скорби «Так начиналась война»	22.06.2021
26	День ВДВ	02.08.2021
27	День флага	22.08.2021
28	День победы советских войск в Курской битве	23.08.2021
29	Организация экскурсий в музеи с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны	в течение года
30	Волонтерской движение	в течение года

## Мероприятия по направлению «Семейное воспитание»

### Беседы по половому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Взаимоотношения юношей и девушек»	Октябрь	Медперсонал , представители центра «Материнство и детство», сексологами, медиками
2.	«Ранние половые связи и их последствия»	Ноябрь	Медперсонал , представители центра «Материнство и детство», сексологами, медиками
3.	«Методы контрацепции»	Декабрь	Медперсонал , представители центра «Материнство и детство», сексологами, медиками
4.	«Брак и семья в жизни человека»	Январь	Медперсонал , представители центра «Материнство и детство», сексологами, медиками
5.	«Влияние алкоголизма, курения и наркомании на потомство»	Февраль	Медперсонал , представители центра «Материнство и детство», сексологами, медиками
6.	Этика и психология семейной жизни» (совместно с педагогом-психологом);	март	психолог
7.	Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»	апрель	Социальный педагог

## Мероприятия по направлению «Профориентация»

### Школа профориентации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Диагностика (методики, анкетирование, тестирование, опросы): - личностных особенностей (типа личности, темперамента, акцентуаций характера); - ценностных ориентаций; - мотивации к учебной деятельности; - склонностей и интересов к определенным профессиям	сентябрь, октябрь,	Соц. педагог, психолог, воспитатели
2.	Занятия: «Пути получения профессионального образования после 9 класса», «Учебные заведения в моем городе», «Учебные заведения Владивостока», «Учебные заведения Приморского края»,	октябрь- ноябрь	Соц. педагог, воспитатели
3.	Занятие-беседа: «Трудоустройство и поступление в учебные заведения выпускников Центра в предыдущие годы»	декабрь	Соц. педагог

4.	Тренинг «Мои возможности»	январь	психолог
5.	Занятие-диспут «Мое будущее»	март	Старший воспитатель, педагог-организатор
6.	Диагностика с целью выявления изменений (констатация различий или того же уровня) в сфере ценностных ориентации, мотивации к учебной деятельности, склонностей и интересов	март-апрель	Соц. педагог, воспитатели
7.	<p>Организация встреч с представителями учреждений НПО, СПО, предприятий города, а также специалистами ЦЗН г. Уссурийска, с целью презентации учебных заведений НПО, СПО города и края.</p> <p>Предполагаемые формы: экскурсии, посещение «Дня открытых дверей», ярмарок учебных мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КГА ПОУ «УКТУ»</li> <li>- КГБ ПОУ «Автомобильный технический колледж»;</li> <li>- КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж»</li> <li>- ФГБОУ ВПО «ПГСХА»</li> <li>- КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»</li> <li>- КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»</li> </ul>	апрель-май	Зам. директора по УВР соц. педагог, воспитатели
8.	Консультации по выбранной профессии с приглашением специалистов Центра Занятости	апрель-май	Старший воспитатель
9.	Подведение итогов по самоопределению выпускников	май	Соц. педагог, воспитатели
10.	Устройство выпускников	июнь-август	Соц. педагог
11.	Работа в рамках программы «Социально-трудоустройство» на группах	В течение года	воспитатели

## Кружковая деятельность

№ п/п	Название	Направление/содержание	Ответственный
1.	Лазурь	Культура/ хореография	Трусова М.И.
2.	ОФП	Здоровье/ физическое развитие	Морозов А.П.
3.	Футбол	Здоровье/ физическое развитие	Морозов А.П.
4.	Краеведение	Личность и мир/ знакомство с краем и городом	Здор А.А.
5.	Дела семейные	Семейное воспитание/домоводство	Солдатова Е.А.
6.	Шахматы и шашки	Культура/ интеллектуальное развитие	Масягина Т.А.
7.	Основы компьютерной грамотности	Личность и мир/ навыки работы в сети Интернет, с оргтехникой	Торопова Л.А.
8.	Петелька/ Детские фантазии	Культура/ знакомство с традициями, творческое развитие	Низовцева Р.В.
9.	Кулинария	Семейное воспитание/домоводство	Низовцева Р.В.
10.	Умеем всё	Культура/ знакомство с традициями, творческое развитие	Сонина О.Э.
11.	Из простого простое	Семейное воспитание/домоводство	Сонина О.Э.

## Работа с педагогическим коллективом

### Методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Повышение квалификации педагогов. Непрерывное педагогическое образование.</b>				
1.	Составление портфолио педагога	Август (пополнение в течении года)	Зам по УВР, Воспитатели, старший воспитатель	
2.	Составление списков педагогов, которым необходимо повышение квалификации		Зам по УВР, старший воспитатель	
3.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течении года	воспитатели	
4.	Проверка и утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования	Конец августа	Зам по УВР	
5.	Собеседование по теме самообразования		Старший воспитатель, методист	
6.	Разработка рекомендация по теме самообразования		методист	
<b>2. Работа методических объединений</b>				
1.	Методическое объединение «Пакет документов необходимый для работы группы», планирование на 2020/2021 учебный год	Третья неделя августа	Старший воспитатель	
2.	Анкетирование педагогов «Информационные и профессиональные потребности педагогов», обработка результатов			
3.	МО по итогам результатов тестирования			
4.	Анализ состояния и результатов методической работы на группах, определение путей ее совершенствования	Декабрь		
	Занятие с психологом «Речевая агрессия подростков как психологическое средство защиты»	октябрь		
	Отчет по темам самообразования			

## План работы Совета профилактики

<i>Месяц</i>	<i>Повестка</i>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка воспитанников на внутренний контроль.</li> <li>2. Закрепление педагогических работников «шефы-наставники» за детьми группы риска.</li> <li>3. Итоги первого учебного месяца.</li> <li>4. Кружковая занятость</li> <li>5. Разное.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглый стол» по проблемам отклоняющегося поведения (самовольные уходы, прогулы занятий, употребление ПАВ, суициды и т.д.) воспитанников «группы риска».</li> <li>2. Знакомство с регламентами, программами и положениями, действующими в Центре.</li> <li>3. Утверждение индивидуальных планов работы с воспитанниками «группы риска»</li> <li>4. Самоподготовка.</li> <li>5. Досуговая занятость воспитанников во внеурочное время.</li> <li>6. Корректировка плана осенних каникул.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Состояние работы с воспитанниками, стоящими на внутреннем контроле».</li> <li>2. «Взаимодействие с образовательными учреждениями». Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>3. Подведение итогов отдыха на осенних каникулах воспитанников.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профилактика пьянства и раннего алкоголизма у подростков»</li> <li>2. Планирование досуговой занятости воспитанников в период зимних каникул.</li> <li>3. Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Состояние работы с воспитанниками, стоящими на внутреннем контроле».</li> <li>2. Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>3. Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>2. Месячник гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>3. Работы с детьми «группы риска».</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование досуговой занятости воспитанников в период весенних каникул.</li> <li>2. Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>3. Акция «Телефон Доверия», выявление случаев жестокого обращения, попытки суицида несовершеннолетнего.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное трудоустройство и распределение выпускников.</li> <li>2. Итоги контроля за посещением учебных занятий в течение месяца.</li> <li>3. Обеспечение безопасности в ОУ, детский травматизм.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги окончания учебного года.</li> <li>2. Анализ работы Центра по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних.</li> <li>3. Формирование летнего труда и отдыха.</li> </ol>

<b><i>По требованию</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение девиантного поведения воспитанников.</li><li>2. Постановка на внутренний контроль и снятие с контроля.</li><li>3. Коррекция индивидуальных программ работы с подростком.</li><li>4. Рассмотрение вопроса о направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию несовершеннолетнего.</li></ol>
-----------------------------	---