

Краевое государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»

Утверждаю

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе Таран Е.В.



Образовательная программа "Основы компьютерной грамотности " на 2021-2022 учебный год



Педагог-библиотекарь

Торопова Людмила Анатольевна

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Кол-во часов
	1. Введение в предмет. Устройство ПК. Техника безопасности.	2
	2. ОС Windows	16
	Устройство ввода и вывода информации Понятие ОС. Рабочий стол. Файловая система. Окна и работа с ними	6 10
	3. Основные приёмы работы средствами приложения Microsoft Office.	30
3.1.	Microsoft Word - панель инструментов - работа с текстом - работа с художественной надписью	20
3.2.	Microsoft PowerPoint - панель инструментов - технология создание презентации - работа с текстом	10
	4. Сканирование изображений и использование программ распознавания текстов ABBYY FineReader	16
	Всего:	64 часа

1. Введение в предмет. Устройство ПК

Тема: «Введение в предмет «Компьютерная грамотность».

Назначение основных устройств компьютера. Техника безопасности.

Понятие «Компьютерная грамотность»

Назначение основных устройств ПК: структура ПК

Техника безопасности и организация рабочего места.

2. ОС Windows

Тема: «Устройства ввода и вывода информации»

Устройства ввода и вывода информации. Назначение мыши, клавиатуры и работа с ними.

Понятие вывода информации, устройства: печатающие устройства (принтер и их характеристика, копир, факс), звуковые колонки и наушники;

Понятия вывода информации. Устройства вывода информации.

Структура клавиатуры, её функциональные особенности и сочетание клавиш

Тема: «Понятие ОС. Рабочий стол. Файловая система. Окна и работа с ними»

Понятие ОС и элементы управления компьютером: начало и завершение работы ОС, загрузка компьютера.

Понятие объекта рабочего стола, ярлыки и основные приёмы работы с ними (создание, удаление и т.д.); понятие значки, панель задач и её особенности.

Структура файловой системы: понятие файл и папка, их отличие и размер.

Имя и расширение файла, типы файлов, основные приёмы работы с ними (создание, копирование, удаление).

Практическая работа:

«Папки и действия над ними»

«Файла и действие над ними»

3. Основные приёмы работы средствами приложения Microsoft Office

3.1. Microsoft Office Word

Тема: «Текстовый процессор Microsoft Word».

Знакомство с интерфейсом программы. Форматирование текста. Шрифт и размер букв. Надпись.

Понятие текстовый файл — простейшая форма хранения текстовой информации.

Понятие текстовой редактор MS Word и её расположение. Сохранение документа

Знакомство с панелью инструментов.

*Практическая работа: «Создание и редактирование текстового файла»
«Шрифт, начертание, размер»*

3.2. Microsoft PowerPoint

Тема: «Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint. Технология создание презентации»

Запуск программы. Основные элементы рабочего окна программы. Сохранение документа и его открытие. Структура. Форматы файлов.

Лента команд. Вкладки их группы и работа с ними. **В основу программы положены следующие принципы:**

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- связи с жизнью;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- единство и целостность субъект-субъектных отношений;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом (систематичность, контролируемость, последовательность, доступность, наглядность, построения программного материала «от простого к сложному»).

Цель программы: развитие творческого потенциала, логического мышления обучающихся через изучения и осмысления базовых тем по предмету, в тесной взаимосвязи с предметами общеобразовательного процесса.

Задачи:

обучающие:

- обучить основным приемам и техники работы в основных базовых программах по предмету

«Компьютерная грамотность»;

- научить логически мыслить;

развивающие:

- подготовить сознания учащихся к системно-информационному восприятию мира;

- развить стремления к самообразованию, для дальнейшей адаптации в информационном обществе;