

«Утверждаю»

Директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
г. Уссурийска»

И.А. Жовниренко



ПЛАН

работы педагога-психолога **Григорьевой Юлии Сергеевны**
КГКУ «Центр содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, г. Уссурийска»
на 2021-2022 учебный год

Профилактическая работа					
№ п/п	направление работы	виды и формы работы	сроки проведения	предполагаемый результат	категория
1	Подготовка и помощь в адаптации вновь прибывших воспитанников	наблюдение, оказание психологической помощи в адаптации воспитанника, беседы, анкетирование	в течение года	Успешная адаптация в коллективе воспитанников Центра	вновь прибывшие воспитанники
2	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в период поступления и адаптации в учреждении	формирование социально - психологической компетенции, наблюдение, АРТ-терапия, беседы с воспитателями	в течение года	Адаптированность в коллективе воспитанников и к новым условиям жизни	вновь прибывшие воспитанники, воспитатели
3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения у воспитанников	тестирование, анкетирование, беседы	первая неделя месяца октябрь февраль	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанника
4	Профилактическая работа с детьми «группы риска» Беседы: «Ответственность за проступки» «Правила поведения в общественных местах» «Умей сказать-нет» «Мои недостатки» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Последствия самовольного ухода» «Вредные привычки»	беседы, наблюдения, индивидуальная работа, психодиагностика (изучение интересов и склонностей, особенностей характера, состояния агрессии, определение статуса воспитанника в коллективе)	последняя неделя месяца сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники «группы риска»
5	Профилактика самовольных уходов, побегов и совершений преступлений среди воспитанников	профилактические игры с целью создания условий для повышения самооценки воспитанников и их успешной самореализации,	ноябрь февраль май	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники «группы риска»

		ситуационные разборы, беседы			
6	Профилактика употребления наркотиков, ПАВ, алкоголизма и табакокурения у воспитанников	беседы, круглые столы, ситуационные разборы, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья	октябрь декабрь февраль апрель	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники
7	Профилактика интернет-зависимости у воспитанников	Тренинги на снижение рисков интернет-зависимости у воспитанников, групповые и индивидуальные беседы	октябрь декабрь февраль апрель	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники
8	Разработка тематических рекомендаций для педагогического коллектива	психолого-педагогические советы, беседы, индивидуальные консультации	сентябрь февраль	Повышение уровня социализации, адаптированности, развития ВПФ у воспитанников через проведение занятий воспитателями	педагог. коллектив

Диагностическая работа (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение)

1	Определение социометрического статуса воспитанника и его межличностных взаимоотношений	Социометрия	октябрь апрель	Статус воспитанника	воспитанники
2	Первичное психологическое обследование воспитанников при поступлении в учреждение	Тест М.Люшера, Стресс и др., уточняющая беседа, наблюдение	по мере поступления воспитанников	Информация об уровне развития детей, их индивидуальных особенностях	вновь прибывшие воспитанники
3	Выявление детей «группы риска»	Психодиагностика	по мере поступления воспитанников	Планы индивидуальной работы с воспитанниками. Разработка рекомендаций для педагогов.	воспитанники педагог. коллектив
4	Изучение эмоционально-психических и физиологических состояний воспитанников, уровня тревожности, страхов (тест М.Люшера, «Человек под дождем» и др.)	После проведения анализа полученных результатов создать группу для коррекционных занятий(работа в сенсорной комнате, релаксационные занятия и занятия по саморегуляции)	по индивидуальному плану	Снижение уровня тревожности, эмоционально-психического и физиологического напряжения	воспитанники
5	Изучение индивидуально-личностных особенностей воспитанников	Психодиагностика	по индивидуальному плану	Индивидуально-личностные особенности воспитанников, рекомендации детям и воспитателям	воспитанники
6	Изучение уровня и форм агрессивного и отклоняющегося поведения воспитанников.	наблюдение, тестирование	сентябрь май	Информация об уровне и формах агрессивного и отклоняющегося поведения воспитанников. Комплектование группы	воспитанники

				для психокоррекционной работы.	
7	Изучение и развитие мотивации к учебной деятельности	индивидуальные занятия, тренинг	сентябрь	положительная мотивация к учебно-познавательной деятельности и развитию (саморазвитию)	воспитанники
8	Исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	беседа, психодиагностика, тренинг	февраль - май	Сфера профессиональных интересов и предпочтений выпускников	воспитанники
9	Изучение уровня эмоционального выгорания среди педагогов	«Опросник выявления эмоционального выгорания МВІ» К. Маслач и С.Джексон, адаптирован Н. Е. Водопьяновой, круглый стол	декабрь, май	Данные о степени профессиональной деформации. Рекомендации педагогам, проведение мероприятий, способствующих снижению уровня эмоционального выгорания.	педагог. коллектив

Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционно - развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	групповые и индивидуальные занятия	в течение года по индивидуальному плану	Повышение уровня познавательных процессов и эмоционально - личностной сферы, развитие высших психических функций (память, внимание, мышление)	воспитанники 3-6 лет, 1-4 класс
2	Занятия с детьми, имеющими высокий уровень тревожности	групповые и индивидуальные занятия, занятия в комнате релаксации	в течение года по индивидуальному плану	Снижение уровня тревожности	воспитанники
4	Занятия с применением арт-терапевтических методов работы с детьми, склонными к агрессивному поведению	групповые занятия, тренинги, релаксация и саморегуляция	в течение года по индивидуальному плану	Снижение уровня агрессивного поведения у воспитанников	воспитанники
5	Коррекционно - развивающие занятия в воспитанниками «группы риска»	индивидуальные занятия	в течение года по индивидуальному плану	Повышение уровня социальных навыков и умение преодоления стресса, дисциплины и этических норм поведения	воспитанники
6	Психолого – педагогическая подготовка ребенка к жизни в замещающей семье, временному пребыванию в семье граждан РФ	индивидуальные занятия по программе подготовки ребенка к жизни в замещающей семье	в течение года по индивидуальному плану	Морально-психическая готовность ребенка к проживанию в приемной семье	воспитанники
7	Релаксационное занятие в сенсорной комнате для педагогов с высокой стадией эмоционального выгорания	индивидуальные занятия, тренинги	декабрь - май	Снижения уровня эмоционального выгорания. Эмоциональная разгрузка и снятие мышечного напряжения.	педагог. коллектив

Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в замещающих семьях

1	Уточнение запроса родителей	Индивидуальная беседа	По мере поступления		Члены замещающей
---	-----------------------------	-----------------------	---------------------	--	------------------

					семьи
2	Психодиагностика ребенка (определение психоэмоционального и физиологического состояния)	Психодиагностика	По мере поступления		Ребенок
3	Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей ребенка	Тестирование	По мере поступления/ при необходимости		Ребенок
4	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия, релаксация, саморегуляция, обучение	По индивидуальному плану		Ребенок
5	Выходная диагностика	Тестирование	По индивидуальному плану		Ребенок