

**Министерство труда и социальной политики Приморского края
краевое автономное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр помощи семье и детям «содействие» г.
Уссурийска»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0091169853B6DAD0BFF10B2C6DA79DF189
Владелец: Жовниренко Игорь Анатольевич
Действителен: с 17.09.2026 до 11.12.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАУСО «Комплексный центр
помощи семье и детям
«Содействие» г. Уссурийска»

_____ И.А. Жовниренко

« _____ » _____ 20 _____ г.

**План
методической работы
на 2026 – 2027 учебный год**



Методист: Потапенко Екатерина Васильевна

Педагогическая деятельность в учреждении сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации.

Коллектив учреждения работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- в отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- в отношении социального окружения – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы. Такую форму, как наставничество в учреждении вводится при наличии молодых специалистов.

В учреждении постоянно действует режим консультирования. Консультации проводят заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений. Консультирование осуществляется в индивидуальном режиме, в связи с тенденциями затруднения, возникающими у педагогов в работе с детьми.

В межсекционный период работа методического объединения детского дома строится по традиционным направлениям:

- проведение открытых воспитательных мероприятий, их самоанализ и анализ;
- работа педагогов по самообразованию;
- подготовка материалов в методическую копилку.

В 2026 – 2027 учебном году тема методической работы в учреждении; «Формирование жизненных компетенций и позитивной социализации воспитанников Комплексного центра через практико-ориентированные воспитательные технологии».

Цель методической работы: Создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности и совершенствования личности – профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы в группе через проектную деятельность;
- изучение и обобщение опыта работы педагогов;
- развитие творческих способностей педагогов;
- помощь начинающим педагогам в организации работы;
- разработка программ коррекционно-развивающей направленности, методических рекомендаций, оформление конспектов занятий и т.д. для создания «методической копилки» детского дома;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию.

№	Мероприятие, форма работы	Сроки	отметка о выполнении
1. Индивидуальная работа методиста			
1.1	Разработка планов работы методических объединений. Рассмотрение планов методической работы на заседаниях МО и утверждение директором.	сентябрь	
1.2	Анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждении	май-июнь	
1.3	Разработка образца плана индивидуальной работы с детьми, методических рекомендаций по составлению плана и индивидуальной программы	сентябрь	
1.4	Составление учебных, календарно-тематических планов и программ по направлениям учебно-воспитательной деятельности учреждения	Июнь-август	
1.5	Посещение открытых занятий с последующим их обсуждением	В течение года	
1.6	Взаимообмен опытом с другими образовательными учреждениями различного типа	В течение года	
1.7	Выбор и рекомендация оптимального содержания и организационных форм образовательного процесса на основе учета возможностей детей с проблемами в психофизическом развитии.	В течение года	
1.8	Подготовка отчета о методической работе 2026-2027 учебный год	Май-июнь	
1.9	Усовершенствование дизайна и содержания сайта	В течение года	
2. Работа с педагогическим коллективом			
2.1	Систематическое проведение методических совещаний	В течение года по графику	
2.2	Организация и координация методических объединений	Ноябрь	
2.3	Оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения	В течение года	
2.4	Обсуждение докладов и выступлений коллег на	В течение года	

	конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета		
2.5	Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и средств обучения	В течение года	
2.6	Организация открытых занятий педагогами	В течение года по графику	
2.7	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	
3. Индивидуальная работа методиста с педагогами			
3.1	Обсуждение календарно-тематических планов, дополнительных образовательных программ, программы досуговых мероприятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	
3.2	Участие в организации повышения квалификации и переподготовки работников	В течение года	
3.3	Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам учреждения	В течение года	
3.4	Оказание помощи педагогам в подготовке и разработке рабочих программ.	В течение года	
3.5	Помощь в подготовке методических материалов для участия в различных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	
3.6	Отчеты педагогов о выполнении рабочих программ, кружковой деятельности	Май - июнь	
4. Контроль, осуществляемый методистом			
4.1	Контроль за реализацией и выполнением рабочих программ программ	В течение года	
4.2	Контроль за выполнением программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	В течение года	
4.3	Контроль за участием и результативностью воспитанников и педагогов в конкурсno-выставочной деятельности	В течение года	

5. Работа методиста, направленная на популяризацию образовательного учреждения			
5.1	Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогического коллектива, руководителей учреждения	В течение года	
5.2	Привлечение педагогов к конкурсно - выставочной деятельности	В течение года	
5.3	Воспринимать и озвучивать информацию по передовым технологиям обучения и воспитания отечественного и мирового опыта	В течение года	

Темы самообразования и открытые мероприятия

Темы самообразования	Открытые мероприятия	Ф.И.О педагога	Срок реализации
«Формирование навыков эмоциональной саморегуляции у воспитанников детского дома: методы и приёмы».	Арт-терапевтическое занятие.		
«Профилактика и коррекция тревожности и страхов, практики и алгоритмы работы с детьми»	«Рисунок страха» тренинговое занятие		
«Формирование доверительных отношений „воспитатель — воспитанник“: коммуникативные стратегии и границы».	«Карта доверия: кто и как может помочь». Групповое занятие		
«Финансовая грамотность для подростков в детском доме: адаптированные формы и содержание».	Деловая игра «Мой первый бюджет»		
«Профориентация и предпрофессиональные пробы для воспитанников»	«Карта “Хочу—Могу—Надо” с опорой на реальные возможности» (групповая сессия с индивидуальным результатом)		
«Правила безопасного поведения в цифровой среде: обучение и профилактика рисков для подростков».	Квест «Цифровой щит» (60–90 минут, группа 8–12 человек)		
«Духовно-нравственное воспитание в детском доме: ценности, традиции, ритуалы группы».	Беседа «курение или здоровый образ жизни»		
«Формирование позитивного образа семьи и семейных ролей: беседы, игры, просмотр и обсуждение медиаконтента».	Беседа-игра «Семейные роли: кто что делает и почему это важно» (45–60 минут)		
«Этика и нормы социального взаимодействия: обучение правилам вежливости, уважения, разрешения конфликтов».	Беседа-тренинг «Правила, которые держат мир: как мы договариваемся» (для подростков 13–17 лет, 60–90 минут)		
«Патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности».	Игра-путешествие «Карта добрых дел» (для детей 7–12 лет)		
«Игра как форма образовательного процесса»	Интегрированное занятие по ручному труду		