**Министерство труда и социальной политики Приморского края краевое государственное казенное учреждение**

**«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГКУ «Центр содействия семейному  устройству детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей  г. Уссурийска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. |

**ПЛАН**

**работы методического объединения**

**на 2024 – 2025 учебный год**



Методист: Леснеева Анна Норфоязовна

**Методическая тема:**«Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и становление личности детей в учреждении».

**Цель**: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение инновационных педагогических технологий по духовно-нравственному становлению личности воспитанников Центра.

**Задачи:**

* продолжить освоение и внедрение современных воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанников Центра;
* поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности;
* обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации;
* оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

* анализ результатов педагогической деятельности;
* утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
* анализ авторских программ, методик;
* подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
* взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
* изучение передового педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном самообразовании педагогов;
* организация и проведение конкурсов;
* укрепление учебно-материальной базы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **обсуждаемые вопросы** | **ответственный** |
| сентябрь | Совершенствование методического  Обеспечения воспитательного  процесса | 1.Задачи методического объединения на 2024–2025 учебный год.  2.Утверждения плана работы МО на 2024–2025 учебный год.  3.Утверждение индивидуальных планов работы по самообразованию и графика проведения открытых воспитательских занятий.  4. Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей. | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| ноябрь | «Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников». | 1.Воспитатель и воспитанник: система взаимоотношений. Модели общения педагога с воспитанниками.  2. Потенциальные нарушения (курение, алкоголизм, наркомания).  3. «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Деньги и правонарушения против собственности», «Профилактика суицидального поведения». | Руководитель МО  Зам. директора по УВР    Социальный педагог  Педагог-психолог |
| январь | Система  кураторства как,  средство обеспечения  социально-  культурной адаптации  воспитанников  Центра» | 1.Куратор как специалист сопровождения воспитанников и выпускников Центра.  2.Организация поддержки выпускника Центра в период социально-профессионального становления.  3.Отчеты воспитателей за 1 –е полугодие 2024-2025 учебный год.  4. Оказание методической помощи аттестующим педагогам. | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Воспитатели |
| март | «Особенности  проявления детской  агрессивности» | 1. «Возрастные различия в проявлении детской агрессивности».  2.«Коррекция агрессивного поведения. Формы и методы работы»  3. «Полезные советы: Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях.  4.Педагогическая этика в работе с  воспитанниками».  5. «Коррекция поведения воспитанников Центра через творчество». | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Педагог-психолог  Социальный педагог  Воспитатели |
| май | Цель как  категория  педагогического  процесса | 1.«Проектирование воспитательных целей занятия».  2.«От целик задачам, формулировка  образовательных задач»  3. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.  4.Представление опыта работы педагогов с папкой «Самообразование». | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Воспитатели |