**Министерство труда и социальной политики Приморского края краевое государственное казенное учреждение**

**«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮДиректор КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителейг. Уссурийска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  |

 **ПЛАН**

**работы методического объединения**

**на 2024 – 2025 учебный год**



Методист: Леснеева Анна Норфоязовна

**Методическая тема:**«Совершенствование воспитательного процесса, ориентированного на духовно-нравственное воспитание и становление личности детей в учреждении».

**Цель**: повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение и внедрение инновационных педагогических технологий по духовно-нравственному становлению личности воспитанников Центра.

**Задачи:**

* продолжить освоение и внедрение современных воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности воспитанников Центра;
* поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности;
* обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, непрерывность самообразования и повышение их квалификации;
* оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

* анализ результатов педагогической деятельности;
* утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
* анализ авторских программ, методик;
* подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
* взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
* изучение передового педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном самообразовании педагогов;
* организация и проведение конкурсов;
* укрепление учебно-материальной базы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **обсуждаемые вопросы** | **ответственный** |
| сентябрь | Совершенствование методическогоОбеспечения воспитательногопроцесса   | 1.Задачи методического объединения на 2024–2025 учебный год.2.Утверждения плана работы МО на 2024–2025 учебный год.3.Утверждение индивидуальных планов работы по самообразованию и графика проведения открытых воспитательских занятий.4. Изучение нормативной документации по вопросам образования и воспитания детей. | Руководитель МОЗам. директора по УВР  |
| ноябрь | «Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников». | 1.Воспитатель и воспитанник: система взаимоотношений. Модели общения педагога с воспитанниками.2. Потенциальные нарушения (курение, алкоголизм, наркомания).3. «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Деньги и правонарушения против собственности», «Профилактика суицидального поведения». | Руководитель МОЗам. директора по УВР Социальный педагогПедагог-психолог |
| январь | Системакураторства как,средство обеспечениясоциально-культурной адаптациивоспитанниковЦентра»  | 1.Куратор как специалист сопровождения воспитанников и выпускников Центра.2.Организация поддержки выпускника Центра в период социально-профессионального становления.3.Отчеты воспитателей за 1 –е полугодие 2024-2025 учебный год.4. Оказание методической помощи аттестующим педагогам. | Руководитель МОЗам. директора по УВРСоциальный педагогВоспитатели   |
| март | «Особенностипроявления детскойагрессивности»  | 1. «Возрастные различия в проявлении детской агрессивности».2.«Коррекция агрессивного поведения. Формы и методы работы»3. «Полезные советы: Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях.4.Педагогическая этика в работе своспитанниками».5. «Коррекция поведения воспитанников Центра через творчество». | Руководитель МОЗам. директора по УВРПедагог-психологСоциальный педагогВоспитатели |
| май | Цель каккатегорияпедагогическогопроцесса  | 1.«Проектирование воспитательных целей занятия».2.«От целик задачам, формулировкаобразовательных задач»3. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.4.Представление опыта работы педагогов с папкой «Самообразование». | Руководитель МОЗам. директора по УВРВоспитатели  |