

**Министерство труда и социальной политики Приморского края
краевое государственное казенное учреждение
«Комплексный центр помощи семье и детям г. Уссурийска»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ «Комплексный центр
помощи семье и детям г. Уссурийска»

_____ И.А. Жовниренко

«01» октября 2025 г.

**ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год**



Педагог-психолог: Григорьева Юлия Сергеевна

Профилактическая работа						
№ п/п	Направление работы	Виды и формы работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Категория	Отметка о выполнении
1	Подготовка и помощь в адаптации вновь прибывших воспитанников	наблюдение, оказание психологической помощи в адаптации воспитанника, беседы, анкетирование	в течение года по мере поступления	Успешная адаптация в коллективе воспитанников Центра	вновь прибывшие воспитанники	
2	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в период поступления и адаптации в учреждении	формирование социально - психологической компетенции, наблюдение, АРТ-терапия, беседы с воспитателями	в течение года по мере поступления	Адаптированность в коллективе воспитанников и к новым условиям жизни	вновь прибывшие воспитанники, воспитатели	
3	Психопрофилактика отклоняющегося поведения у воспитанников	тестирование, анкетирование, беседы	октябрь (01.10.-10.10.2025) февраль (02.02.-13.02.2026)	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники	
4	Профилактическая работа с детьми «группы риска» Беседы: «Ответственность за проступки» «Правила поведения в общественных местах» «Умей сказать «нет» «Общение как способ эффективного взаимодействия» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Последствия самовольного ухода» «Вредные привычки»	беседы, наблюдения, индивидуальная работа, психодиагностика (изучение интересов и склонностей, особенностей характера, состояние агрессии, определение статуса воспитанника в коллективе)	Сентябрь (22.09.-30.09.2025) Октябрь (24.10.-30.10.2025) Ноябрь (21.11.-28.11.2025) Декабрь (15.12.-26.12.2025) Январь (26.01.-30.01.2026) Февраль (20.02.-27.02.2026) Март (24.03.-30.03.2026)	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники «группы риска»	
5	Профилактика самовольных уходов, побегов и совершений преступлений среди воспитанников	профилактические игры (тренинговые занятия) с целью создания условий для повышения самооценки воспитанников и их успешной самореализации, ситуационные разборы, беседы	Ноябрь (17.11.-21.11.2025) Февраль (09.02.-13.02.2026) Май (18.05.-22.05.2026)	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники «группы риска»	

6	Профилактика употребления наркотиков, ПАВ, алкоголизма и табакокурения у воспитанников	беседы, круглые столы, ситуационные разборы, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья	3 октября 5 декабря 6 февраля 3 апреля	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники		
7	Профилактика интернет-зависимости у воспитанников	Занятия на снижение рисков интернет-зависимости у воспитанников, групповые и индивидуальные беседы	6 октября 8 декабря 9 февраля 6 апреля	Социализация в обществе/коллективе без проявления признаков отклоняющегося поведения	воспитанники		
8	Профилактика конфликтных ситуаций (буллинга), жестокого отношения, эффективной коммуникации	Беседы, индивидуальные и групповые занятия Тренинг (по 3 занятия 2 цикла)	в течение года 22.10.2025 12.11.2025 10.12.2025 11.03.2026 08.04.2026 13.05.2026	Создать условия для личностного роста воспитанников: развивать навыки общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения	воспитанники		
9	Разработка тематических рекомендаций для педагогического коллектива	психолого-педагогические советы, методические объединения, беседы, индивидуальные консультации	в течение года	Повышение уровня социализации, адаптированности, развития ВПФ у воспитанников через проведение занятий воспитателями	педагог. коллектив		
10	Профилактика ранней беременности и вторичного сиротства	Занятия по программе «Осознанное родительство»	По пятницам (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.)	Формирование позитивных установок на создание семьи, навыков осознанного родительства, как неотъемлемой составляющей успешной социализации и общей подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, предупреждение ранней беременности, профилактика вторичного сиротства	воспитанники		
Диагностическая работа (анкетирование, тестирование, опрос)							
1	Определение социометрического статуса воспитанника и его межличностных взаимоотношений	Социометрия	октябрь апрель	Статус воспитанника	воспитанники		
2	Первичное психологическое обследование воспитанников при поступлении в учреждение	Тест М.Люшера, Стресс и др., уточняющая беседа, наблюдение	по мере поступления воспитанников	Информация об уровне развития детей, их индивидуально-личностных особенностях	вновь прибывшие воспитанники		

3	Выявление детей «группы риска»	Психодиагностика	по мере поступления и выявления таких воспитанников	Планы индивидуальной работы с воспитанниками. Разработка рекомендаций для педагогов.	воспитанники педагогический коллектив		
4	Изучение эмоционально-психических и физиологических состояний воспитанников, уровня тревожности, страхов	После проведения анализа полученных результатов создать группу для коррекционных занятий (работа в сенсорной комнате, релаксационные занятия и занятия по саморегуляции)	по индивидуальному плану	Снижение уровня тревожности, эмоционально-психического и физиологического напряжения	воспитанники		
5	Изучение индивидуально-личностных особенностей воспитанников	Психодиагностика	по индивидуальному плану	Индивидуально-личностные особенности воспитанников, рекомендации детям и воспитателям	воспитанники		
6	Изучение уровня и форм агрессивного и отклоняющегося поведения воспитанников	наблюдение, тестирование	В течение месяца: сентябрь май	Информация об уровне и формах агрессивного и отклоняющегося поведения воспитанников. Комплектование группы для психокоррекционной работы.	воспитанники		
7	Изучение и развитие мотивации к учебной деятельности	индивидуальные и групповые занятия, тестирование	В течение месяца: сентябрь январь	положительная мотивация к учебно-познавательной деятельности и развитию (саморазвитию)	воспитанники		
8	Исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	беседа, психодиагностика, тренинг	октябрь, февраль - май	Сфера профессиональных интересов и предпочтений выпускников	воспитанники		
9	Изучение уровня эмоционального выгорания среди педагогов	Психодиагностический комплекс, разработанный Ослон В.Н., Щербаковой А.М., Одинцовой М.А., индивидуальные беседы, круглый стол	сентябрь, декабрь, май	Данные о степени профессиональной деформации. Рекомендации педагогам, проведение мероприятий, способствующих снижению уровня эмоционального выгорания.	педагогический коллектив		
Коррекционно-развивающая работа							
1	Коррекционно-развивающие занятия	групповые и индивидуальные занятия	В течение учебного года: 1 раз в 2 недели	Повышение уровня познавательных процессов и эмоционально - личностной сферы, развитие высших психических функций (память, внимание, мышление)	воспитанники		

2	Занятия с детьми, имеющими высокий уровень тревожности	групповые и индивидуальные занятия, занятия в комнате релаксации	В течение учебного года (по мере выявления): Еженедельно	Снижение уровня тревожности	воспитанники		
4	Занятия с применением арттерапевтических методов работы с детьми, склонными к агрессивному поведению	групповые занятия, тренинги, релаксация и саморегуляция	В течение учебного года: 1 раз в 2 недели	Снижение уровня агрессивного поведения у воспитанников	воспитанники		
5	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками «группы риска»	индивидуальные занятия	В течение учебного года: 1 раз в 2 недели	Повышение уровня социальных навыков и умение преодоления стресса, дисциплины и этических норм поведения	воспитанники		
6	Психолого–педагогическая подготовка ребенка к жизни в замещающей семье, временному пребыванию в семье граждан РФ	индивидуальные занятия по программе подготовки ребенка к жизни в замещающей семье	в течение года	Морально-психологическая готовность ребенка к проживанию в приемной семье	воспитанники		
7	Релаксационное занятие в сенсорной комнате для педагогов с высокой стадией эмоционального выгорания	индивидуальные занятия, тренинги	В течение учебного года: по запросу	Снижение уровня эмоционального выгорания. Эмоциональная разгрузка и снятие мышечного напряжения.	Педагогический коллектив		
8	Работа по проекту «Реабилитация детей-сирот, находящихся в детском доме и переживших травму жестокого обращения в семье»	индивидуальные и групповые занятия	По индивидуальному плану	Развитие коммуникативных навыков, безопасного поведения, сформированность адекватных представлений о себе, окружении, семье, о будущем	Воспитанники		

Психологическое сопровождение детей, воспитывающихся в замещающих семьях

1	Уточнение запроса родителей	Индивидуальная беседа	По мере поступления		Члены замещающей семьи		
2	Психодиагностика ребенка (определение психоэмоционального и физиологического состояния)	Индивидуальная беседа, тестирование	По мере поступления		Ребенок		
3	Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей ребенка	Тестирование	По мере поступления/ при необходимости		Ребенок		
4	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия, релаксация, саморегуляция, обучение	По индивидуальному плану		Ребенок		
5	Выходная диагностика	Тестирование	По индивидуальному плану		Ребенок		

6	Занятия в ШПР и клубе «Устойчивая семья»	Тренинг, беседа, психодиагностика	По индивидуальному плану		Кандидаты в замещающие родители, семьи с детьми 0-4 года		
---	--	-----------------------------------	--------------------------	--	--	--	--