**Министерство труда и социальной политики Приморского края краевое государственное казенное учреждение**

**«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮДиректор КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителейг. Уссурийска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Жовниренко«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  |

**ПЛАН**

**работы военно-патриотического отряда «Содействие» Юнармейского движения**

**на 2024 – 2025 учебный год**



  Координатор юнармейского отряда:

Лопатин Максим Владимирович

**Пояснительная записка**

     Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

     Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

      **Патриотизм** – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

     В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.
    В связи с этим на базе КГКУ «ЦССУ г. Уссурийска» создается **военно-патриотический клуб**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

     Участниками военно-патриотического клуба являются воспитанники нашего Центра.

**Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:**

* принцип добровольности;
* принцип взаимодействия;
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* принцип междисциплинарности;
* принцип преемственности;
* принцип равноправия и сотрудничества;
* принцип гласности;
* принцип самостоятельности;
* принцип ответственности;
* принцип коллективности;
* принцип ответственности за собственное развитие.

 **Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качества.

 **Задачи:**

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Ожидаемые результаты:**

* участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
* члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
* у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
* компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;

**Члены Клуба имеют право:**

* участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
* избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
* принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
* максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
* принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
* объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
* сотрудничать с другими детскими объединениями;
* привлекать к работе в Клубе воспитанников, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
* свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
* на уважение своего человеческого достоинства;
* входить в состав других организаций и объединений;

**Члены Клуба обязаны:**

* не нарушать Устав Клуба;
* выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
* вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
* оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
* добросовестно учиться;
* вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
* проявлять уважение к старшим;
* уважать взгляды и убеждения других.

 **Члены Клуба не имеют права:**

* унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
* считать себя в привилегированном положении по сравнению с воспитанниками, не входящими в состав Клуба.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Просмотр фильма Веры Бельмон «Выживая с волками»   | 10.09.2024 | координатор отряда |
| 2 | Режим занятий и тренировок. Материалы и инструменты, необходимые для занятий  | 17.09.2024 | координатор отряда |
| 3 | Беседа. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях | 24.09.2024 | педагог-психолог |
| 4 | Топография. Понятие и значения о топографии. Топографические условные знаки. Топографические карты. | 01.10.2024 | координатор отряда |
| 5 | Физическая подготовка Юнармейцев | 08.10.2024 | инструктор по физической культуре |
| 6 | Туристский маршрут с элементами спасательных работ. Этапы маршрута. Правила соревнований. Способы переправы по бревну с перилами. Способы переправы по болоту. | 22.10.2024 | педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре |
| 7 | Посвящение в юнармейцы.  | по графику городского юнармейского движения | координатор отряда |
| 8 | Символика юнармейцев. Девиз. Гимн. Форма. | 12.11.2024 | координатор отряда |
| 9 | Виды оружия. Виды военного транспорта. Рода войск и звания. | 19.11.2024 | координатор отряда |
| 10 | Строевой шаг. Часовые. Пост. Обучение юнармейцев. | 26.11.2024 | координатор отряда |
| 11 | Строевая песня. | 10.12.2024 | педагог дополнительного образования (музыкальный руководитель) |
| 12 | Первая медицинская помощьСпособы наложения повязок.ПМП при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.Перелом, виды переломов. ПМП при переломах. ПМП при остановке сердца, при утоплении. | 24.12.2024  | медицинский работник |
| 13 | Военно-спортивная игра «Юнармейские игры»:1. Разборка, сборка автомата на время;2. Отжимания;3. Подтягивания;4. Амреслинг;5. Прыжки в длину;6. Оказание первой медицинской помощи;7. Ориентирование на местности. | 14.01.2025 | инструктор по физической культуре,координатор отряда |
| 14 | Встреча с работниками военкомата | 28.01.2025 | координатор отряда |
| 15 | Подросток и психология современного общества | 04.02.2025 | педагог-психолог |
| 16 | Подготовка номера художественной самодеятельности к праздничному концерту, посвященному 23 февраля | 18.02.2025 | координатор отряда |
| 17 | Честь. Достоинство. Отвага. | 11.03.2025 | координатор отряда |
| 18 | Прохождение полосы препятствий | 18.03.2025 | инструктор по физической культуре |
| 19 | Суровые каникулы по уставу: «Лучший, из лучших!» соревнования | 25.03.2025 | инструктор по физической культуре |
| 20 | Просмотр патриотических фильмов | 15.04.2025 | координатор отряда |
| 22 | Долг перед Родиной и товарищами – свят! | 06.05.2025 | координатор отряда |
| 23 | Участие в параде Победы на центральной площади г. Уссурийска | 09.05.2025 | координатор отряда |
| 24 | Участие в акции «Георгиевская лента» | 09.05.2025 | координатор отряда |
| 25 | «На страже Родине» (экскурсия на погранзаставу) | 28.05.2025 | социальный педагог |
| 26 | **Итоговое занятие.** | 30.05.2025 | координатор отряда |
|  |  |  |  |

**Список используемых источников**

1.     *Волович, В. Г.*Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.

*2.     Волович, В. Г.*Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.

3.     *Гостюшин, А. В.*Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.

4.     *Гражданская*оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.

5.     *Лифлянский, В. Г. и др.*Лечебные свойства пищевых про­дуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андронова.- М.: Терра, 1996.

6.     *Поляков, В. В.*Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.

7.     *Правила*поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.

8.     *Проблемы*безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.

9.     *Справочник*лекарственных растений. - М., 1999.

10. *Справочные*данные о чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.

11. *Чрезвычайные*ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.